

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных  
предметов" (МАОУ "СОШ № 22")

**ПРИКАЗ**  
**(по основной деятельности)**

от 02.09.2024г.  
г. Верхняя Пышма

№ 191

*Об утверждении Плана реализации  
профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень)*

В целях формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов школы,

**приказываю:**

1. Утвердить План реализации профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень) в МАОУ «СОШ № 22» в соответствии с единой моделью профориентации на 2024 – 2025 учебный год (Приложение № 1).
2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Ганюшину Ю.В.

Директор МАОУ «СОШ № 22»



Натарова И.А.

С приказом ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением  
отдельных предметов»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOU «СОШ № 22»

Натарова И.А.

Приказ № 191 от 02.09.2024 г.

ПЛАН  
реализации профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень)  
в MAOU «СОШ № 22»  
в соответствии с единой моделью профориентации  
на 2024 – 2025 учебный год

Верхняя Пышма

2024

МАОУ «СОШ № 22» с 2024-2025 учебного года реализует продвинутый уровень Профориентационного минимума.

**Цель реализации продвинутого уровня:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

**Задачи продвинутого уровня:**

– построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

– расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);

– разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;

– выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;

– формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ, посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

– формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки;

– успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций, и возможностей среды;

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

– для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

– для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;

– для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

– для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

– по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

#### **Форматы профориентационной работы:**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

##### **Урочная деятельность:**

– уроки технологического и естественнонаучного цикла (физика, математика, информатика, химия, биология и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках

проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».

– уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Количество часов: от 11 часов.

#### **Внеурочная деятельность:**

- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
- профориентационная онлайн-диагностика
- профориентационные программы внеурочной деятельности
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)
- проектная деятельность.

Количество часов: 34 часа.

#### **Воспитательная работа:**

- экскурсии на производство.
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.
- конкурсы профориентационной направленности.

Количество часов: от 18 часов.

#### **Дополнительное образование:**

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Количество часов: от 3 часов.

#### **Профессиональное обучение:**

– Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Количество часов: от 10 часов.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

– проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2024 г.; март 2025 г.)

– участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий

Количество часов: от 4 часов.

### **Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;
- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**Комплексный план мероприятий  
по реализации профориентационного минимума в МАОУ «СОШ № 22»  
в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МАОУ «СОШ № 22»	Август	Директор, заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., заместитель директора по УВР Крохалева Е.А., классные руководители 6-11 классов
2	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	Август	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., заместитель директора по УВР Крохалева Е.А., классные руководители 6-11 классов
3	Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	Август	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов
4	Разработка планов профориентационной работы в каждом классе как части программы воспитания в школе	Сентябрь	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В.
<b>Урочная деятельность</b>			
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология»	По учебному плану	Заместитель директора по УВР Каткова Е.Е., учителя предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., педагог-навигатор Захарова М.Ю.
2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 8-11 классов
3	Профориентационный проект «Профессия в деталях» (9-ые классы)	В течение года	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., Управление проектных работ АО «УЭМ» (Кучина С.Н.)

4	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	В течение года	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов
5	Участие обучающихся в работе школьных объединений: Совет старшеклассников, «Движение первых», «Пресс-центр», ЮИД, школьный театр	В течение года	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Боброва А.И.
6	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители
7	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов, педагоги-психологи Мусина Л.В., Захарова М.Ю.
8	Профориентационная онлайн – диагностика на платформе «Билет в будущее»	По плану педагога-	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., педагог-навигатор Захарова М.Ю.
9	Профориентационное анкетирование МАОУ «ЦОиПО» (9, 11 классы)	Октябрь, апрель	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 9, 11 классов, педагог-психолог Мусина Л.В.
10	Профориентационный квест в ГАПОУ СО «ВПМГТ «Юность»	Апрель	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 9 классов
11	Проведение профориентационной недели	По плану	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., заместитель директора по УВР Крохалева Е.А., социальный педагог, классные руководители
12	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю техническую профессию» - «Профессии моей семьи» и т.д.	В течение года	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., педагог-организатор Захарова Е.А., классные руководители 6-11 классов
13	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители
14	Реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта (вид спорта – баскетбол)	В течение года	Руководитель структурного подразделения Погорелова Е.Н.



<b>Воспитательная работа</b>			
1	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., заместитель директора по УВР Крохалева Е.А., классные руководители 6 – 11 классов
2	День открытых дверей в ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»	Ноябрь	заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 9 классов
3	Экскурсия на градообразующее предприятие АО «Уралэлектромедь»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 8И, 10И классов
4	Экскурсия на предприятие АО «НПО автоматики»	Февраль	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 11 классов
5	Профессиональные пробы	По плану работы заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Крохалева Е.А., классные руководители 10-11 классов
<b>Дополнительное образование</b>			
1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Школа юного инженера», .....	В течение года	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., руководители объединений, классные руководители 6-11 классов
2	Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность (в том числе благоустройство пришкольного участка) в соответствии с познавательными и профессиональными интересами, обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., заместители директора по УВР Крохалева Е.А., Каткова Е.Е., Середкина И.С., классные руководители 6 – 11 классов
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1	Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2024-2025 учебном году	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов
2	Общешкольные родительские собрания «О внедрении профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся»	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов, педагоги-психологи Захарова М.Ю., Мусина Л.В., социальный педагог Басырова Т.В.

3	Классные родительские собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся (Продвинутый уровень)	В течение года (по запросу классных руководителей)	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов, педагоги-психологи Захарова М.Ю., Мусина Л.В., социальный педагог Басырова Т.В.
4	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно Плану педагога-психолога)	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов, педагоги-психологи Захарова М.Ю., Мусина Л.В., социальный педагог Басырова Т.В.
5	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года.	Педагоги-психологи Захарова М.Ю., Мусина Л.В., социальный педагог Басырова Т.В., классные руководители 9, 11 классов,
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	ШМО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов, педагоги-психологи Захарова М.Ю., Мусина Л.В., социальный педагог Басырова Т.В.
2	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации (Продвинутый уровень)	В течение года.	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители 6-11 классов
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Заместитель директора по ПВ Муравьева В.В., по ВР Ганюшина Ю.В., педагоги-психологи Захарова М.Ю., Мусина Л.В., социальный педагог Басырова Т.В., классные руководители 6-11 классов