

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 22»
(МАОУ «СОШ № 22»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 22»

(протокол от 28 марта 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «СОШ « 22»

В.В. Муравьева

приказ от 07 апреля 2025 г. № 73

Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ №22» за 2024год.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Натарова Ирина Анатольевна
Адрес организации	Юридический: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, проспект Успенский, 49. Фактический: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Чистова,9
Телефон, факс	8(34368)5-29-37
Адрес электронной почты	school22vp@yandex.ru
Учредитель	Городской округ Верхняя Пышма
Дата создания	1940г.
Лицензия	66Л01 № 0004408 от 30.10.2015 года Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	I-ВИ № 10-59

- Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «СОШ № 22» реализует образовательные программы дополнительного образования и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Система управления организацией.

Для управления школой № 22 характерна линейно-функциональная структура. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе принципов демократии, гласности и открытости.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 22».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «СОШ № 22», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические кафедры. В образовательном учреждении действует шесть методических кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей естественнонаучных – общественных наук;
- кафедра учителей иностранного языка;
- кафедра учителей эстетического цикла;
- кафедра учителей математики.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООПСОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	396
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	637
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	86

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1119 обучающихся.

МАОУ «СОШ № 22» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №22» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализированы содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректированы список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширены количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Приведены учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №22» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

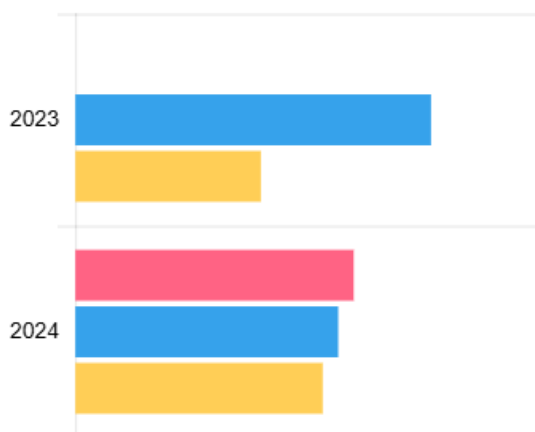
Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический (инженерный) профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне.

профиль	предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся	
		2023-2024	2024-2025
технологический (инженерный)	физика, информатика, математика	23	17
естественнонаучный	биология, химия, математика	12	16
универсальный	обществознание, английский язык	-	18

Профили, которые выбирали обучающиеся



	Профиль	2023 ☒	2024 ☒
☒	Универсальный	0	18
☒	Технологический (инженерный)	23	17
☒	Естественнонаучный	12	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 36 (3%);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,08%)
- с интеллектуальной недостаточностью – 1 (0,08%)

МАОУ «СОШ № 22» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение получают в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства

обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 22».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2022 года школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России». Данная программа, ориентирована на формирование социально-значимых ценностей у младших школьников. Актуальность программы «Орлята России» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип участия в Программе - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей».

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 22» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Первичного отделения РДДМ «Движение первых», школьного спортивного клуба, школьного театра «Закулисье», школьного хора «Созвучие»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ МАОУ «СОШ № 22» от 01.03.2023). В состав ячейки входят обучающиеся 5-11-х классов. Ответственный за работу первичного школьного отделения РДДМ – советник директора по воспитанию Боброва А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в различных мероприятиях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

С первого дня учебы обучающиеся приняли участие в 33 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 40 мероприятий, включающие акции, выставки, интерактивные и творческие мероприятия. Также более 50 обучающихся приняли участие в 23 видеоотзывах по проведенным внеурочным занятиям «Разговоры о важном».

В течение года более 20 мероприятий было проведено в Центре детских инициатив, в котором размещаются анонсы мероприятий и итоги совместной работы команды педагогов и обучающихся.

С января 2024 года более 35 обучающихся и педагогов вступили в ряды Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

Участники первичного отделения МАОУ «СОШ №22» приняли участие в 12 мероприятиях, организованных местным отделением «Движения Первых» ГО Верхняя Пышма.

12 октября на базе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» был создан Общешкольный родительский чат МАОУ «СОШ №22», в котором можно найти информацию о мероприятиях и событиях нашей школы; о федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях, проводимых крупными общественными организациями и движениями; о государственных проектах и программах для школьников. На конец учебного года в чате состоит 157 участников.

Обучающиеся 1 «Б», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б» и 3 «В» классов приняли участие во Всероссийском проекте «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

15 мая завершился городской Арт-марафон школьных команд актива старшеклассников «На взлёт 2.0», организатором которого является МАОУ ДО «ДДТ». Команды 6 «И» класса показали хорошие результаты в ходе творческих заданий. По итогам финального мероприятия команда «Тинки — Винки» получила диплом участников, «Киберпингвинс» получили диплом за 4 место.

Шесть обучающихся 6 «И» класса принимают участие в Дистанционном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ученица 9 «И» класса Шантарина М. стала призером финала «Большая перемена».

С 2022 года в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ) — многофункциональное пространство, которое является местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления;

- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;

- место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В течение учебного года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в различных мероприятиях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Обучающиеся принимали активное участие в Днях единых действий, в рамках которых были проведены мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, Международный день памяти жертв фашизма, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День Конституции Российской Федерации, День полного

освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День воссоединения Крыма с Россией, региональная акция «Крымская весна» и другие.

Таблица 4. Показатели участия обучающихся СОШ № 22 в конкурсах различного уровня:

Годы	Количество мероприятий муниципального уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол – во участников	Количество мероприятий регионального уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол – во участников	Кол - во мероприятий Всероссийского уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол-во участников	Международный уровень
2021	31	44	327	4	1	15	3	2	185	2/4/4
2022	43	55	384	1	1	11	2	2	8	1/2/2
2023	41	54	402	2	2	4	3	1	13	0/0/0
2024	41	55	411	2	0	7	3	3	12	0/0/0

На основании представленной таблицы показателей участия обучающихся в конкурсах можно сделать следующие выводы:

1. Активность участников: количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, остается стабильно высоким на протяжении нескольких лет. Это может свидетельствовать об интересе школьников к различным видам деятельности, конкурсам различного уровня.

2. Уровень достижений: Результаты участия показывают, что многие школьники добиваются высоких результатов, становясь победителями и занимая призовые места, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и мотивации.

3. Динамика участия: Сравнение данных за разные годы позволяет отслеживать динамику изменения уровня активности и успехов учащихся. Это

важно для оценки эффективности дополнительных образовательных программ и мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей.

4. Перспективы развития: Полученные данные могут служить основой для разработки стратегий по увеличению числа участников и улучшению результатов. Важно учитывать выявленные тенденции и проблемы, чтобы направить усилия на повышение качества образования и стимулирование творческой активности учащихся.

Таким образом, таблица является ценным инструментом для мониторинга и анализа внеклассной работы и участия школьников в конкурсах.

Таблица 5. Значимые мероприятия (результаты участия)

№	Мероприятия	Результат	Руководители
1	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Persona»	Кучин З. – Победитель	Соболева Е.В.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Ковалева О. – участие	Самоловова Е.А.
3	Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою тебе мое Отечество» в рамках фестиваля – конкурса детского самодетельного творчества «Мы зажигаем звезды»	Потанина В. – 1 место ансамбль «Звонкие голоса» - 2 место	Яцеева Е.Г.
4	Муниципальный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах, вокального и хореографического искусства «Культура народов Урала» в рамках муниципального конкурса «Мы зажигаем звезды»	вокальный ансамбль «Веселые нотки» - Победитель дуэт Хакеева З., Хакеев А. – 1 место Хакеев А. – 2 место Яблочкин Т. – 1 место Щепель М. – 3 место дуэт Потанина В., Хакеева З. – 2 место соло Хакеева З. – 3 место ансамбль «Звонкие голоса» - 2 место Гецман С. – 1 место	Яцеева Е.Г.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Осеев Г. – Победитель Николаева К. – 2 место Зюбина А. – 3 место	Соболева Е.В. Шевченко Н.В.
6	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Тетюцких Анна – 2 место	Шевчук Т.Б.

7	Городской конкурс «Я – гражданин России»	Филимонова Д., Кашина В., Таушева У., Беринцева К., Засыпкина А. – 2 место	Петров В.П.
8	Городской конкурс песен на английском языке «Differentbuttogether»	дуэт Пильникова В., Шумилова А. – 2 место ансамбль «StarGirls» - 3 место ансамбль «Интеграл» - участие	Мувловеева А.В. Петрова Т.Е.
9	Городской творческий конкурс рисунка «Твой подвиг не забыт, солдат!», посвященного 79 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Барышникова А. – 1 место Григорьян М. – 2 место Мусин М. – 3 место Берсенева Д. – 2 место	Мусина Л.В. Ибрагимова Л.В. Боброва А.И. Мувловеева А.В. Муравьева В.В.
10	«Рио-Рита – радость Победы»	участие Семенов В., Гецман С., Сребродольский Д., Дмитриева Н., Маленьких И., Тетерина М., Кунгурова Е., Озерова Е., Латников В., Хайдуков М.	Ганюшина Ю.В.
11	Всероссийская акция «Вальс Победы»	участие Семенов В., Гецман С., Сребродольский Д., Дмитриева Н., Маленьких И., Тетерина М., Кунгурова Е., Озерова Е., Латников В., Хайдуков М.	Ганюшина Ю.В.
12	Городской Арт-марафон школьных команд актива старшеклассников «На взлёт 2.0»	команда «Тинки-Винки» - диплом участников, «Киберпингвинс» - 4 место.	Мувловеева А.В.
13	Конкурс-выставка школьных музеев «Верхней Пышме – 170 лет»	2 место; номинация «Высокая практическая значимость»	Комарова К.А.
14	Открытый городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы», посвященный Году семьи	Хакеева З., Хакеев А. - участие	Яцеева Е.Г. Ганюшина Ю.В.
15	Открытый творческий фестиваль «Тебе, любимый город!», посвященного 170-летию города Верхняя Пышма	Хакеева З. - участие	Яцеева Е.Г.
16	III Всероссийский конкурс любителей народного творчества «Сохраним культуру»	вокальный дуэт «Булэк» - 1 место вокальный дуэт Потанина В., Хакеева З. – 2 место Яблочкин Т. – 1 место	Яцеева Е.Г.

17	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»	Шатило Н. – 1 место Копыльских Н. – 2 место Тетюцких А. – 2 место Словеснова М. – 2 место	Яцеева Е.Г. Марышева Е.А. Шевчук Т.Б. Комарова К.А.
18	Конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят»	Суханова С. – 1 место Кравцова М. – 1 место Пестова А. – 2 место Жигалова Д. – 3 место	Гниломедова Е.В. Мусина Э.Г
19	Турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню	2 место – девушки	Абрамов Н.В.
20	Турнир по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма в рамках ФСС и Всероссийского проекта «Волейбол в школу»	1 место – юноши 3 место – девушки	Абрамов Н.В. Скутин В.И.
21	Первенство по баскетболу среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма в рамках в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»	2 место – юноши 3 место – девушки	Абрамов Н.В.
22	Муниципальный фестиваль-конкурс детского самодетельного творчества «Мы зажигаем звезды»	2 место среди школ города	коллектив МАОУ «СОШ № 22»
23	Муниципальный фестиваль-конкурс экологической деятельности детей «Я люблю природу!»	1 место среди школ города	коллектив МАОУ «СОШ № 22»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, социальные проекты, общешкольные праздники, церемонии награждения, торжественные ритуалы посвящения, классные часы, родительские собрания, экскурсии, походы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- предусмотрена коллективная и индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана мероприятий к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом основных мероприятий по проведению в Свердловской области года семьи, утвержденный Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым 01.02.2024 №01-01-40/7 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»; Фестиваль семейного

творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы); семейный спортивный праздник «Богатырская сила»; конкурсno-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»; выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»; общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»; Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»; Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»; цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям; цикл мероприятий в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников» и многие другие.

Цель мероприятий — популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05) с 1 сентября 2024 года в МАОУ «СОШ № 22» реализуется Единая модель профориентации на продвинутом уровне для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году наша школа стала школой – партнером Единой модели профориентации федерального уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в МАОУ «СОШ № 22» созданы следующие организационные и методические условия:

- разработан план реализации профориентационных мероприятий (продвинутый уровень) в МАОУ «СОШ № 22» в соответствии с единой моделью профориентации;

- назначен ответственный за реализацию единой модели профориентации на базовом уровне – заместитель директора по воспитательной работе Ганюшина Ю.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, педагог-навигатор Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Захарова М.Ю., социальный педагог Басырова Т.В.

- в расписание уроков введен Урок профориентации «Россия – мои горизонты» каждый четверг 1 уроком для обучающихся 6–11-х классов;

Единая модель профориентации реализуется по следующим направлениям:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Воспитательная работа.
4. Дополнительное образование.
5. Профессиональное обучение.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Профильные предпрофессиональные классы.

Для реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне привлечены партнеры:

- Учебный центр АО «Уралэлектромедь»;
- Технический университет УГМК;
- Управление проектных работ и Исследовательский центр АО «Уралэлектромедь»;
- ГАПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»;

- ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова».

Формат привлечения партнеров к реализации Единой модели профориентации в 2024 году:

- Проведение классных часов с представлением востребованных профессий на производстве;
- Встречи с людьми разных профессий;
- Экскурсии на предприятия ГО Верхняя Пышма: АО «Уралэлектромедь», АО «Уралредмет», ООО «Уральские локомотивы».
- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне лицеиста, Дне открытых дверей, Дне Чести школы.

Мероприятиями Единой модели профориентации на продвинутом уровне охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В течение года еженедельно по четвергам с обучающимися проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

75 обучающихся из 6-х, 8И, 9И классов принимают участие во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

Кроме этого в рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

Таблица 6. Мероприятия, проведенные в рамках профориентационной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1	Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	в течение года еженедельно по четвергам	607
2	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	в течение года	75
3	Профориентационный урок «МФТИ»	25.01.2024	57
4	Встреча с актером Свердловского государственного академического театра драмы Александром Хвостовым	27.02.2024	30

5	Профориентационная встреча с представителями ГУФСИН России по Свердловской области (9-ые классы)	14.03.2024	135
6	Профориентационная встреча со студентами ГАПОУ СО "УГК им. И.И. Ползунова" (9-ые классы)	11.04.2024	135
7	Демонстрация видеороликов Высшего военного артиллерийского училища	11.04.2024	135
8	Городская профориентационная квест – игра «Найди свой путь» на площадке МТТ «Юность»	18.04.2024	20
9	Профориентационный урок с заместителем начальника МО МВД России «Верхнепышминский» Бухтояровым П.А.	07.05.2024	70
10	Летний инженерный научно-досуговый интенсив. Встреча с кандидатом педагогических наук, профессором, преподавателем кафедры физики и технологии УрГПУ Зуевым П.В. Тема: «Повышение уровня физического образования как основа успешной подготовки учащихся к инженерной деятельности»; «Основные положения исследовательской деятельности учащихся». Встреча с Российским физиком-теоретиком, специалистом в области моделирования сильно коррелированных электронных систем, главным научным сотрудником Института электрофизики РАН в Екатеринбурге, членом-корреспондентом РАН – И. А. Некрасовым. Лекция на тему «Язык физики». Встреча с кандидатом химических наук – Пайвиным А. С., заместителем директора по общим вопросам Института металлургии Уральского отделения Российской академии наук. Лекция на тему "Основы современной металлургии".	26.08 – 04.09.2024	159
11	Корпоративный День знаний в Техническом университете.	03.09.2024	35
12	Профориентационная экскурсия в Верхнепышминский городской суд	03.10.2024	24
13	Семинар по реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне для ОО Уральского федерального округа.	21.10.2024	205
14	Реализация совместного с УПР АО «УЭМ» профориентационного проекта «Требуются инженеры»	14.11.2024 05.12.2024	86
15	Профориентационная экскурсия в Верхнепышминский городской суд	21.11.2024 05.12.2024	48
16	День открытых дверей МТТ «Юность»	21.11.2024	55
17	Встреча с представителями Фонда поддержки молодых предпринимателей	25.11.2024	33
18	Встреча с представителями Управления социальной политики № 23	28.11.2024	91
19	День открытых дверей в Техническом университете УГМК.	23.11.2024	23

20	Экскурсия в Законодательное собрание Свердловской области	05.12.2024	14
21	Экскурсия обучающихся на АО «Уралредмет».	12.12.2024	25
22	На базе МАОУ ДО « Центр образования и профессиональной ориентации» по программам профессиональных проб прошли обучение обучающиеся 10, 11 классов:		
	Наименование программы	Время обучения	Количество
	Инженер – исследователь		12
	Инженер – металлург		2
	Корреспондент		7
	Графический дизайнер		4
	Учитель		9
	Логопед		1
23	Реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта (вид спорта - баскетбол)	в течение учебного года	159
24	Образовательное учреждение заключило договор с Фондом развития Физтех-школ (МФТИ) о взаимном сотрудничестве с целью поддержки естественнонаучного инновационного среднего образования. В рамках данного договора обучались с 2022 по 2023 год (10А, 10И, 11А, 11И классы) по профильным предметам: физика, математика, химия и биология.	в течение учебного года	69
25	Организация работы летней трудовой бригады	июнь	15
26	Общешкольное родительское собрание в 9-х классах «Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?»	апрель	80
27	Общешкольное родительское собрание в 11-х классах «Выбор профессии – основа жизненного успеха»	апрель	27
28	Общешкольное родительское собрание в 8-х классах ««Основы профессионального самоопределения»»	март	103

Выводы:

1. В МАОУ «СОШ № 22» ведется целенаправленная работа по реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне, в которую включены обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги школы.

2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

3. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями), которые принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

4. В организации профориентационной деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями) использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в ОУ разработан План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и обеспечению гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений.

Для профилактики экстремизма и обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений в ОУ проводятся различные мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Через уроки ОРКСЭ (основы религиозной культуры и светской этики), ОДНК (основы духовно-нравственной культуры), обществознания, ОБиЗР, литературы, истории, мероприятия и праздники гражданско-патриотической направленности происходит формирование морально-правовых аспектов личности несовершеннолетних, национальной терпимости.

Очень полезными и познавательными стали для ребят внеурочные занятия «Разговоры о важном», на которых у них формируются духовно-нравственные ценности, такие как патриотизм, милосердие, социальное служение, преемственность поколений, единство народов России, так необходимые всем сегодня. Ребята с удовольствием обсуждают актуальные темы, делятся своим мнением, смотрят видеоролики, выполняют интерактивные задания.

Кроме того, реализуется комплекс мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.

Проводится работа по разъяснению действующего законодательства, устанавливающего юридическую ответственность за совершение экстремистских действий.

Также с целью профилактики экстремизма и терроризма в ОУ были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- повышение квалификации работников по вопросам гармонизации межнациональных отношений, поддержания межэтнического мира, профилактики экстремизма (в 2024 г. 4 человека приняли участие в семинарах по профилактике экстремизма в молодежной среде)

Проведение работы по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися в 2024 году:

- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященная жертвам Беслана– сентябрь;

- оперативно-профилактическая операция «Нет ненависти и вражде» - ноябрь;

- организация участия детей и молодежи в городских мероприятиях и праздниках гражданско-патриотической направленности;

- беседа с обучающимися (мусульманами) с миграцией в истории семьи о нравственности и морали (имам-преподаватель Духовного управления мусульман Свердловской области Аббязов И.М.);
- оперативно-профилактическая операция «Твой выбор»;
- беседы инспектора ПДН Кузьминой Э. Э. по разъяснению ответственности за организацию подготовки и участие в несогласованных публичных акциях, распространение заведомо недостоверной общественно-значимой информации; о правилах общения в социальных сетях;
- профилактические беседы с обучающимися и с их родителями по результатам мониторинга социальных сетей;
- беседа «Ответственность за действия экстремистского характера» (встреча с заместителем начальника уголовного розыска Кошкарным А.С. и с участковым уполномоченным Гончаровой К.С.);
- беседы «Подросток и закон»;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения с использованием элементов медиации.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

Вопросы по профилактике буллинга, терпимого отношения друг к другу, как защитить ребенка в социальных сетях от опасных групп, об ответственности за действия экстремистского характера обсуждались на классных и общешкольных (по параллелям) родительских собраниях. В марте 2024 года в общешкольном собрании в 5-6 классах принял участие помощник прокурора Лукьянец В.А.

Таблица 7. Показатели отклоняющегося поведения в 2024 году.

Показатели	Количество
Количество правонарушений	1
Количество преступлений	1

Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	1 семья (5 обучающихся) (сняты с учета в ноябре 2024 г.) 1 несовершеннолетняя (поставлена на учет в ноябре 2024 г.)
Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из дома	3
Количество обучающихся, побывавших в ЦВИНП	0
На ВШУ	Общее количество: 15; из них снято в течение года – 9; на конец года – 6
На учете в ПДН	4 (в течение года снято 3) на конец года – 1
Количество обращений в управление образования по фактам отклоняющегося поведения	12
Количество обращений в УСП	3 обращения (1 обучающийся)
Количество обращений в ПДН	10 обращений (7 обучающихся)
Количество несовершеннолетних, проживающих отдельно от родителей	10

В течение 2024 года подростков с радикальными проявлениями в поведении в МАОУ «СОШ № 22» выявлено не было.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 13,5 процента. В 2024 году в школе реализовывались 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Веселые нотки»);
- социально-гуманитарное («МыВместе» (волонтерский отряд);
- естественно-научное («Школа юного инженера»);

- техническое («3-D моделирование»).

Вывод: программы дополнительного образования реализуются исходя из наличия педагогических кадров и материально-технической базы. Стоит отметить, что данные программы пользуются спросом среди обучающихся.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организован школьный театр «Закулисье», разработана программа и положение. Руководитель школьного театра – Лыта С.В. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал, Центр детских инициатив) и специальное оборудование – музыкальная аппаратура, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 30 обучающихся 5–11-х классов, которые принимали участие в общешкольных мероприятиях с литературными зарисовками, в новогодней театральной постановке.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25августа 2021 года приказ -1808 ГС п.2 г-2 « По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования по созданию театральных кружков, детских хоровых школ, в каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами искусства с 1 ноября 2024 года в школе создан школьный хор «Созвучие», руководителем которого назначен учитель истории и обществознания Лыта С.В. в коллективе

занимается 30 обучающихся из 1 – 8 классов. Ребята пробуют свои силы, выступая на школьных мероприятиях: торжественных линейках, концертах.

В школе также функционирует Школьный спортивный клуб – структурное подразделение «Детская юношеская спортивная школа по баскетболу « УГМК-Юниор». В 2024 году в ШСК занимались 149 человек.

Таблица 8. Результаты участия ШСК в соревнованиях разного уровня:

дата и место проведения соревнований	возраст участников (год рождения)	место	тренер
Первенство области			
22-25.03.2024 Нижний Тагил Первенство области Д2013	2013	5-е	Герасимова Н.И.
01-05.04.2024 Нижний Тагил Первенство области Д2011	2011	2-е	Погорелова Е.Н.
01-05.04.2024 Нижний Тагил Первенство области Д2011	2012	8-е	Катт Т.А.
01-05.05.2024 Полевской Первенство области Д2012	2012	2-е	Катт Т.А.
28-01.09.2024 Екатеринбург Первенство области Д2009	2009	2-е	Герасимова Н.И.
28-01.09.2024 Екатеринбург Первенство области Д2009	2010	3-е	Абдуллин Р.И.
08-12.09.2024 Екатеринбург Первенство области Д2010	2010	1-е	Абдуллин Р.И.
08-12.09.2024 Екатеринбург Первенство области Д2010	2011	5-е	Погорелова Е.Н.
17-21.09.2024 Нижний Тагил Первенство области Д2008	2009-2010	2-е	Герасимова Н.И.
Первенство России			
18-23.01.2024 п.Светлое Поле (Самара) Полуфинал 1 Д2010	2010	5-е	Абдуллин Р.И.
02-06.02.2024 г.Магнитогорск МЖРГ отб. к спартакиаде Д2009	2009	1-е	Герасимова Н.И.
21-26.02.2024 с. Покровское Полуфинал 2 Д2009	2009	6-е	Герасимова Н.И.
25-31.03.2024 с. Покровское Полуфинал 2 Д2010	2010	6-е	Абдуллин Р.И.
10-17.06.2024 г. Краснодар Спартакиада Д2009	2009	6-е	Герасимова Н.И.
03-08.10.2024 Екатеринбург МЖРГ 2010	2010	1-е	Абдуллин Р.И.
18-24.10.2024 Салават МЖРГ Д2011	2011	6-е	Погорелова Е.Н.
4-11.11.2024 Челябинск МЖРГ Д2012	2012	3-е	Шевкунов Д.С. Катт Т.А.
17-21.11.2024 Челябинск МЖРГ Д2009	2009	1-е	Герасимова Н.И.
13-17.12.2024 Салават	2011	3-е	Погорелова Е.Н.

ПФ1 Д2011			
Турниры			
13-15.02.2024 г. Собинка Кубок Феникса Д2011	2011	5-е	Погорелова Е.Н.
07-11.03.2024 г. Москва Турнир «Быстрый прорыв» Д2012	2012	3-е	Катт Т.А.
27-29.03.2024 г. Челябинск Лига Зубкова 2тур Д2009	2009	1-е	Герасимова Н.И.
04-07.04.2024 г. Екатеринбург Турнир «Весенний баскетбол» Д2013	2013	4-е	Герасимова Н.И.
20-21.04.2024 г. Тюмень Кубок «БК АЛЬКОР» Д2011	2011	2-е	Погорелова Е.Н.
17-9.05.2024 г. Ижевск Турнир «Быстрый прорыв» Д2014	2014	3-е	Абдуллин Р.И.
04-06.10.2024 Полевской Турнир Еремеевой 2012-2013	2012	1-е	Катт Т.А. Шевкунов Д.С.
02-04.11.2024 Н.Тагил Турнир МО	2013	4-е	Герасимова Н.И.
06-08.11.2024 Магнитогорск Лига Зубкова Д2010	2010	1-е	Абдуллин Р.И.
06-09.11.2024 Саратов Кубок Феникса Д2011(1 раунд)	2011	3-е	Погорелова Е.Н
28-01.12.2024 Волжский Кубок Феникса Д2011 (2 раунд)	2011	4-е	Погорелова Е.Н.
28-01.12.2024 Москва Быстрый прорыв Д2012	2012	3-е	Катт Т.А. Шевкунов Д.С.
29-01.12.2024 Челябинск Лига Зубкова Д2013	2013	4-е	Герасимова Н.И.
07-08.12.2024 Н.Тагил Турнир Д2014	2014	3-е	Точилова А.А.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» – госпаблик (<https://vk.com/club211984058>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 22» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 22» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 –ых классов и 5-6 –ых классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- на уровне НОО – 0 обучающихся;
- на уровне ООО – 7 обучающихся;
- на уровне СОО – 0 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующую форму:

- очно-заочную форму обучения – 7 обучающихся на уровне ООО заочную форму

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие задолженность по предметам за предыдущий год обучения и оставшиеся на повторное обучение.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «СОШ № 22» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 22» выполнены на 97 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «СОШ № 22» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- ☐ обучающихся – 100 процентов;
- ☐ родителей – 98 процентов;
- ☐ педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1119
	– начальная школа	396

	– основная школа	637
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	15
	– начальная школа	1
	– основная школа	14, из них 10 обучающихся, которые не сдали ОГЭ
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	14
	– об основном общем образовании	14
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	6
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что на уровне основного общего образования существуют проблемы успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 10. Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	20	Безотметочное обучение					
1б	22	Безотметочное обучение					
1и	24	Безотметочное обучение					
2а	29	0	6	5	1	79%	20%
2б	32	3	25	0	0	100%	78%
2в	32	3	18	0	0	100%	65%
3а	31	4	14	1	0	96%	59%
3б	27	4	7	3	0	85%	41%
3в	28	2	11	1	1	92%	48%
3и	28	0	19	0	0	100%	68%
4а	30	1	9	2	1	90%	33%
4б	31	3	14	1	0	96%	55%
4в	30	0	14	2	1	93%	47%

4и	32	4	28	0	0	100%	94%
Итого	396	24	165	15	4	94%	55%
Основное общее образование							
5а	28	0	9	2	0	89,3	32,1
5б	28	0	17	1	0	96,4	60,7
5в	29	0	15	2	0	96,6	51,7
5г	26	0	11	0	0	100	42,3
5и	27	0	20	0	0	100	74,1
6а	28	0	10	3	0	96,3	37
6б	28	0	8	0	0	100	67,9
6в	26	0	8	2	0	96,3	29,6
6и	22	0	14	0	0	100	76,2
7а	27	0	13	3	0	81,5	40,7
7б	26	0	12	1	0	100	44,4
7в	28	0	6	1	0	96,4	21,4
7г	23	0	3	0	0	100	13
7и	29	1	13	0	0	100	45,0
8а	26	1	4	4	0	84,6	15,4
8б	27	0	6	2	0	92,0	22,2
8в	25	0	5	3	1	88,0	20,0
8г	26	0	4	6	1	76,9	15,3
8и	19	0	15	0	0	100	78,9
9а	29	0	7	2	0	92,9	25,0
9б	29	0	4	7	0	75,8	13,7
9в	29	1	7	0	0	100	27,5
9г	29	0	3	6	6	46,9	10,34
9и	23	0	8	0	0	100	34,7
Итого	637	3	222	43	7	95,8	37,4
Среднее общее образование							
10а	18	0	3	2	0	88	17
10б	16	0	3	1	1	93	21
10и	17	0	6	0	0	100	35
11а	12	0	1	0	0	100	8
11и	23	0	7	1	1	87	30
Итого	86	0	20	4	2	93,6	22,2
Всего	1119	27	407	62	13	94,5	38,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по уровням образования, то количество обучающихся освоивших образовательные программы на «4» и «5» уменьшается от НОО к СОО, что

связано с усложнением содержания программ, которое на уровне СОО преподается на углубленном уровне.

Таблица 11. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	96%	70%
Литературное чтение	99%	85%
Иностранный язык	100%	71%
Математика	98%	75%
Окружающий мир	99%	88%
Музыка	100%	85%
Изобразительное искусство	100%	90%
Технология	100%	87%
Физическая культура	100%	85%
Основное общее образование		
Русский язык	96	89
Литература	97,5	66
Иностранный язык	98	68
Математика	92	64
Алгебра	90	62
Геометрия	88	58
Информатика	98	64
Всеобщая история. История России.	94	58
Обществознание	98	60
География	94	58
Физика	98	58
Химия	98	56
Биология	96	52
Музыка	94	88
Изобразительное искусство	100	79
Технология	98	86
Физическая культура	95	82
Основы безопасности жизнедеятельности	100	65
Среднее общее образование		
Русский язык	100	77,3
Литература	98,6	70,2
Иностранный язык	100	93,58
Математика	96,4	70,1
Информатика	100	86,6
История	100	96
Обществознание	98,9	98,9
География	98,9	74,1
Физика	98	53,3
Химия	98	49,7

Биология	96,7	68,1
Физическая культура	97,8	91,9
Основы безопасности жизнедеятельности	100	93,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году повысилось качество знаний на уровне среднего общего образования по сравнению с 2023 годом по математике, информатике, географии; на уровне основного общего образования по русскому языку; на уровне начального общего образования по окружающему миру.

Результаты ГИА-2024.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали не достаточно высокие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные даты обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 56 до 80 – 1 человек; с 76 до 78 – 1 человек

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МАОУ «СОШ № 22» не было обучающихся 9-го класса, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	127	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	126	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	123	35
- из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	35

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «СОШ № 22» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 126 обучающихся (99%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 124 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	84	52,4	3,5	97	67,1	3,94
2022/2023	89,6	51,9	3,46	95	64,7	3,76
2023/2024	94	53,9	3,6	99	67,4	3,96

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 99% по русскому языку и 94% по математике.

Также 125 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость почти по всем предметам (исключение информатика и география) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во участников	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	Средний балл по ОУ	Средний балл по ОМСУ	Сдали на «5»
Русский язык	115	114	1	3,96	3,89	35 (30%)
Математика	120	113	7	3,6	3,4	20 (17%)
Биология	18	18	0	4,4	3,72	8 (44%)
Информатика и ИКТ	82	81	1	3,8	3,57	16 (20%)
Физика	21	21	0	3,9	3,75	9 (43%)

Английский	12	12	0	4,5	4,23	6 (50%)
Литература	2	2	0	4,5	3,64	1 (50%)
Обществознание	27	27	0	3,4	3,41	3 (11%)
Химия	15	15	0	3,9	4,05	3 (20%)
География	44	42	2	4,3	3,59	21 (48%)
История	4	4	0	4,0	3,77	2 (50%)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

89% девятиклассников МАОУ «СОШ № 22» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5% от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,94	3,76	3,96
Математика	3,5	3,46	3,6
Информатика и ИКТ	3,76	3,46	3,8
Физика	3,8	3,76	3,9
Биология	3,52	3,59	4,4
Английский язык	4,2	3,66	4,5

Химия	3,75	4,04	3,9
Литература	3,66	3	4,5
Обществознание	3,48	3,24	3,4
География	4,35	3,96	4,3
История	-	-	4

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по ОУ	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по СО	Средний балл по РФ	Высокобалльники от 80б. и более
Русский язык	35	70,1	66,74	65,2	63,88	10
Математика /профильная/	27	71,77	62,65	61,72	62,55	10
Математика /базовая/	8	4,25	4,29	4,25	-	2
Биология	7	62,71	57,34	56,3	54,13	
Информатика и ИКТ	13	67,38	47,94	54,3	54,49	3

Физика	15	80,66	66,13	67,27	63,21	10
Английский	2	47	60,23	62,61	66,39	
Обществознание	3	57,3	57,86	55,95	55,05	
Химия	6	74,6	64,62	58,51	56,55	2
География	1	44	51,87	54,57	56,08	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Результаты медалистов 2024 года по предметам

Медалисты 2024	рус.	мат. баз	мат. пр.	физ	биол	химия	инфор	общее кол-во баллов
1	86		82	92				260
2	86		95	94				275
3	94	5			79	95		268
4	100		96	92			83	271
5	89		78	92				259
6	94		97	98			90	281
7	81		80	92				253
8	91		84	86				261
9	70		72	80				222

Медалисты в 2024 годом показали высокие результаты по всем выбранным предметам. Среди них есть один стобалльник по русскому языку.

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Предмет	Средний балл по школе 2021-2022	Средний балл по школе 2022-2023	Средний балл по школе 2023-2024
Русский язык	70,3	70,74	70,1
Математика /профильная/	63,3	67,27	71,77
Математика /базовая/	4,47	4,5	4,25
Информатика и ИКТ	67,9	61,4	67,38
Литература	63,7	73	-
Биология	40,4	64,25	62,71
Английский язык	74,9	57,3	47
Химия	55,5	76	74,6
География	72	-	44
История	59,6	-	-
Обществознание	66,9	71,25	57,3
Физика	61,4	76,75	80,66

Выпускники МАОУ «СОШ № 22» на итоговой аттестации показывают стабильно высокие результаты. Значительный рост в качестве демонстрации полученных знаний наблюдается по предметам технического цикла: математике профильной, физике и информатике.

Как результат в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки», 2024г. наше

образовательное учреждение попало в ТОП 100, заняв 87 строку. А в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников - в ТОП 300, заняв 153 строку. Рейтинг агентства RAEX был составлен на основе информации о приемных компаниях 2022 и 2023 годов, представленной ведущими ВУЗами страны. Для определения позиций школ учитывались данные о количестве их выпускников, зачисленных на очную форму обучения по общему конкурсу на бюджетной основе, по результатам целевого приема, на платной основе и на основании победы в олимпиаде БВИ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равный и выше 4 по английскому языку, биологии, географии, литературе и истории; по химии, физике, информатике и русскому языку близко к 4 баллам (от 3,8 до 3,96); низкий результат по математике и обществознанию.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше средних баллов по ГО Верхняя Пышма, региона и РФ, исключением являются английский язык и география.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (26%).

Результаты ВПР.

В апреле 2024 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и

Приказом МКУ УО ГО № 82 от 05.03.2024г. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Таблица 19.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	11	43	51	6	90	51	41	50	8	59
Математика	4 классы	5	22	49	36	96	76	14	58	28	86
Окружающий мир	4 классы	0	12	58	43	100	89	9	55	35	90

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 41 процент обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков

самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 20. Дефициты, выявленные во время ВПР в НОО

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов
Русский язык			
4	11.	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно	

	15.2.	выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Скорректировать рабочую программу, уделить больше часов на эти темы
Математика			
4	5.2.	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Скорректировать рабочую программу, уделить больше часов на эти темы
	8.	. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	
	9.1.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	
	9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	
	12.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	
Окружающий мир			
4	10.2 К1.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как	Скорректировать рабочую программу, уделить больше часов на эти темы

		члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	
	10.2КЗ.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	

Таблица 21. Количественный состав участников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, весна ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	124	69	122	110
Математика/ математика (углубленный уровень)	127	92	92 (27)	106
Биология	129	39	71	19
История	123	47	49	46
Обществознание	-	34	52	22
География		52	20	31
Химия	-	-	-	31
Физика	-	-	52	30

Вывод: в работе приняли участие 444 обучающихся из 544 (81,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 22. Сравнения результатов ВПР-2024
(приведены данные весенних ВПР в 5–8 классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	20,97	34,7	29,8	14,5	79,03	45,36	38,71	45,07	15,32	83,78
	6 классы	43,48	33,33	15,94	7,25	56,52	23,19	42,2	42,74	5,04	47,78
	7 классы	22,95	50,82	23,77	2,46	77,1	26,23	43,77	52,23	4,0	56,23
	8 классы	53,64	17,73	21,82	11,82	46,36	33,64	47,27	52,73	0	52,73
Математика	5 классы	17,32	37,01	33,86	11,81	82,68	45,66	23,62	53,54	22,83	76,37
	6 классы	30,43	47,83	17,39	4,35	69,57	21,65	60,87	29,35	9,78	39,13
	7 классы	27,17	63,04	9,78	0	72,9	9,78	39,13	56,52	4,35	60,87
	8 классы	27,36	51,89	18,87	1,89	72,7	20,76	44,34	54,72	0,94	55,66
Биология	5 классы	10	30,23	48,06	11,63	90	59,69	44,19	44,19	11,63	55,82
	6 классы	28,21	43,59	28,21	0	71,8	28,21	61,54	33,33	5,13	38,46
	7 классы	35,21	35,21	26,76	2,82	64,79	29,58	46,48	39,44	14,08	53,52
	8 классы	0	42,11	52,63	5,26	100	57,86	43,37	52,63	0	52,63
География	6 классы	3,85	25	48,08	23,08	96,15	71,16	15,38	61,54	23,08	84,62
	7 классы	15	70,0	15,0	0	85,0	15,0	20	80,0	0	80,0
	8 классы	19,35	38,7	35,48	6,4	80,65	41,93	28,57	60,71	10,71	71,42
История	5 классы	12,2	39,8	30,08	17,9	87,8	47,97	19,51	61,79	18,7	80,49
	6 классы	19,5	72,3	8,51	0	80,5	8,51	59,57	38,30	2,13	40,43
	7 классы	16,33	71,4	12,24	0	83,67	12,24	30,61	63,27	6,12	69,39
	8 классы	10,87	69,5	13,0	6,52	89,13	19,56	36,96	58,70	4,35	63,05
Обществознание	6 классы	2,94	11,7	44,1	41,2	97,06	82,24	11,76	35,29	52,94	88,23
	7 классы	5,77	9,6	65,3	19,2	94,23	84,61	9,62	48,08	42,31	90,39
	8 классы	0	36,4	31,8	31,8	100	63,64	45,45	50	4,55	54,55
Физика	7 классы	17,31	25	23,1	34,6	82,69	57,7	23,08	44,23	32,69	76,92
	8 классы	26,67	53,3	20,0	0	73,33	20,0	67,67	26,67	6,67	33,34
Химия	8 классы	25,81	25,8	41,9	6,45	74,19	48,35	32,26	51,61	16,3	67,91

ВПР в 5-х классах.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» «Биология».

В ВПР по русскому языку приняли участие 124 обучающихся. Понизили (отм. <отм. по журналу) –38,7% (30чел) обучающихся; подтвердили (отм.= отм.по журналу) – 45% (48 чел) обучающихся; повысили 15%(11чел) (отм. >отм. по журналу) обучающихся, доля подтвердивших и повысивших отметку 84% от общего количества обучающихся 5 классов.

Максимальный первичный балл:	45	РУССКИЙ ЯЗЫК				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская обл.	963	51304	22,84	38,04	29	10,12
Верхняя Пышма	12	1517	37,97	31,84	21,03	9,16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"		124	20,97	34,68	29,84	14,52

На основе статистических данных можно сделать вывод, что уровень подготовки и качество успеваемости обучающихся 5 классов по предмету «русский язык» выше, чем эти показатели по городу и по России в целом.

В ВПР по математике в 5 классах приняли участие 127 обучающихся. Понизили (отм. <отм. по журналу) –23,6 % (29 чел) обучающихся; подтвердили (отм.= отм.по журналу) – 53,54% (68 чел) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 22,83 % (29 чел) обучающихся, доля обучающихся, подтвердивших отметки 76% от общего количества обучающихся.

Максимальный первичный балл:	15 математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	962	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
Верхняя Пышма	12	1520	25,2	31,51	29,67	13,62
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"		127	17,32	37,01	33,86	11,81

На основе статистических данных можно сделать вывод, что уровень подготовки и качество знаний обучающихся 5 классов по предмету «математика» выше, чем эти показатели по городу.

ВПР в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах, «биология» в 6б,6и, «история» в 6а,6в классах, «география» в 6а,6в «обществознание» в 6б,6и классах.

В ВПР по русскому языку в 6 классах приняли участие 69 обучающихся, понизили (отм. <отм. по журналу) – 42% (29 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,7(29 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,04%(3чел.) обучающихся. Сравнительный анализ показывает отрицательную динамику качества знаний обучающихся 6 классов (менее 50%) по предмету «Русский язык». Этот результат ниже, чем по городу Верхняя Пышма и по России в целом.

Максимальный первичный балл:	51 русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	967	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
Верхняя Пышма	12	1220	43,28	28,52	22,79	5,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"		69	43,48	33,33	15,94	7,25

В ВПР по математике принимали участие 92 обучающихся. Понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,2%(39 чел) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,7% (39 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,04% (5чел.) обучающихся. Сравнительный анализ показывает отрицательную динамику качества знаний обучающихся 6 классов (менее 50%) по предмету «математика» . Этот результат ниже, чем по городу Верхняя Пышма и по России в целом.

Максимальный первичный балл:	16	математика				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	964	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Верхняя Пышма	12	1241	37,63	37,31	20,95	4,11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"		92	30,43	47,83	17,39	4,35

ВПР в 7-х классах.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «физика» 7 А,7В,7И, «биология» 7Б,7Г, «история»7В, 7Г, география 7А,7И – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

ВПР по русскому языку в 7-х классах писали 122 обучающихся. Понизили (отм. <отм. по журналу) – 43,7% обучающихся (49 чел); подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 52,23% (59 чел) обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) – 4% (3 чел) обучающихся. Количество неудовлетворительных результатов составило 22,9%, что свидетельствует о положительной динамике, в сравнении с результатами по городу Верхняя Пышма и по Российской Федерации.

Максимальный первичный балл:	47 русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	969	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
Верхняя Пышма	11	1079	45,78	34,75	17,61	1,85
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"		122	22,95	50,82	23,77	2,46

В ВПР по математике в 7 классах принимали участие 92 обучающихся и 27 человек, обучающихся 7 «и» класса писали математику на углубленном уровне. Понизили (отм. <отм. по журналу) – 43,7% (75 чел) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,23% (51 чел.) обучающихся; повысили 4% (1 чел) (отм. >отм. по журналу) – обучающиеся.

В 2024 году обучающиеся 7 «И» впервые приняли участие в написании
ВПР по математике (углубленный уровень)

Предмет:	Математика (углубленная)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	687	27682	4,26	34,4	38,92	22,42
Свердловская обл.	32	1022	10,67	46,48	27,98	14,87
Верхняя Пышма	3	88	6,82	36,36	29,55	27,27
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"		27	0	18,52	18,52	62,96

На основе статистических данных можно сделать вывод, что уровень подготовки и качество успеваемости обучающихся 7 инженерного класса по предмету «математика» (углубленный уровень) выше, чем эти показатели по городу и по России в целом.

Максимальный первичный балл:	19 математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	967	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
Верхняя Пышма	12	1182	39,42	44,92	14,47	1,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"		92	27,17	63,04	9,78	0

Количество неудовлетворительных результатов составило 27,17 % от общего количества всех обучающихся 7-х классов, этот результат ниже, чем по городу Верхняя Пышма и ниже, чем по России, это свидетельствует о высоком уровне подготовке.

ВПР в 8-х классах.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; 8А, 8И физика, 8Б,8Г по предмету «химия», 8В по предмету «биология» 8А по предмету «история», 8В,8Г по предмету «география» 8Б по предмету «обществознание», в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык: Приняли участие в работе 110 обучающихся. Понизили (отм. <отм. по журналу) –47% (51 чел) обучающихся; подтвердили) (отм. = отм. по журналу) –52,7% (59 чел) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Количество отрицательных результатов 53,64%, что ниже результата по городу Верхняя Пышма, но выше результата по России, что говорит об отрицательной динамике качества знаний обучающихся 8 классов по предмету «русский язык»

Максимальный первичный балл:	51русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская обл.	978	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
Верхняя Пышма	12	1164	54,64	18,99	21,13	5,24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"		110	53,64	12,73	21,82	11,82

Математика: Приняли участие в работе 106 обучающихся. Понизили (отм. <отм. по журналу) –44,34% (47чел) обучающихся; подтвердили) (отм. = отм. по журналу) –54,72% (57 чел) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,94% (1 чел) обучающихся. Количество неудовлетворительных результатов составило 27,36%, что ниже аналогичного показателя по городу Верхняя Пышма.

Максимальный первичный балл:	25 математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская обл.	977	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
Верхняя Пышма	12	1074	34,73	51,96	12,48	0,84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"		106	27,36	51,89	18,87	1,89

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В среднем 60% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету за 2024 учебный год. По предметам: физике в 8 классах и математике в 6 классах понижение отметок за ВПР в соответствии с отметками по журналу более 60%.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по математике в 7 классах и истории в 6 и 7 классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку в 8 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Олимпиадное движение в образовательном учреждении широко рекламируется как администрацией, так и преподавательским составом. Обучающимся предлагается огромный спектр олимпиад и интеллектуальных конкурсов, проводимых как в рамках самого образовательного учреждения, так и на муниципальном, областном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Наиболее доступными и популярными остаются предметные олимпиады в рамках Всероссийской олимпиады школьников, проходящий в несколько этапов.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Позволяет определить не только конкурентоспособных в олимпиадном движении обучающихся, но и их мотивированность по предметам.

Таблица 23. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) НОО в 2024 году по предметам

Предмет	4кл.		Количество победителей	Количество призеров
	Всего участников	Всего обучающихся		
Окружающий мир	30	90	1	4
Математика	73	90	5	7
Русский язык	41	90	8	8
ИТОГО	144		14	19

В 2024 учебном году всего 144 человека приняли участие в школьном этапе ВсОШ по трем предметам, количество победителей 14, а призеров 19, на муниципальном уровне был один победитель по русскому языку и призёр по математике.

Таблица 24. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за два года

Предмет	2023г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Окружающий мир	13	1	3	30	1	4
Математика	15	1	3	73	5	7
Русский язык	18	1	4	41	8	8
ИТОГО	46	3	10	144	14	19

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников НОО в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 51 процента обучающихся МАОУ «СОШ № 22» в 2022/23 году до 77 процентов в 2023/24 году.

Таблица 25. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам.

Предмет	Всего участников	5 кл. (115 чел.)		6 кл. (144 чел.)		7 кл. (108 чел.)		8 кл. (133 чел.)		9 кл. (128 чел.)		10 кл. (52 чел.)		11 кл. (35 чел.)		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	% от общего количества учащихся 5 кл.	Всего участников	% от общего количества учащихся 6 кл.	Всего участников	% от общего количества учащихся 7 кл.	Всего участников	% от общего количества учащихся 8 кл.	Всего участников	% от общего количества учащихся 9 кл.	Всего участников	% от общего количества учащихся 10 кл.	Всего участников	% от общего количества учащихся 11 кл.		
Английский язык	79	0	0	17	11,8	27	25	14	10,5	16	12,5	5	9,6	0	0	6	11
ОБЖ	13	2	1,7	0	0	3	2,7	0	0	4	3,1	3	5,7	1	2,8	4	2
География	158	42	36,5	22	15,2	6	5,5	4	3	44	34,4	40	76,9	0	0	23	38
Литература	52	8	6,9	11	7,6	5	4,6	5	3,7	14	10,93	7	13,4	1	2,8	9	10
Физика	69	0	0	11	7,6	16	14,8	20	15,03	10	7,8	10	19,2	2	5,7	6	19
МХК	26	0	0	5	3,4	6	5,5	4	3,0	5	3,9	6	11,5	0	0	4	8
Обществознание	57	0	0	20	13,8	6	5,5	5	3,7	14	10,9	6	11,5	5	14,2	8	4
Математика	288	48	41,7	58	40,3	26	24,1	25	18,8	27	21,1	12	23	9	25,7	10	27
Русский язык	134	2		7		8		4		11		8		3		25	34

Химия	38	0	0	0	0	0	0	9	6,7	13	10,1	12	23	4	11,4	4	7
Право	24	1	0,8	0	0	7	6,4	2	1,5	1	0,7	12	23	0	0	2	2
Экология	131	0	0	0	0	76	70	18	13,5	20	15,6	13	25	3	8,5	15	23
Экономика	24	0	0	0	0	3	2,7	5	3,7	5	3,9	8	15,4	2	5,7	4	8
История	64	10	8,7	15	10,4	19	17,6	8	6,0	11	8,6	1	1,9	0	0	7	15
Биология	149	48	41,7	34	23,6	13	12,03	18	13,5	17	13,2	16	30,7	3	8,5	7	19
Физическая культура	27	0	0	11	7,6	0	0	5	3,8	0	0	0	0	11	31,4	12	12
Информатика	39	6	5,2	7	4,8	6	6,4	8	6,0	1	0,7	2	4	5	14,3	6	4
Труд	65	3	2,6	33	22,9	7	6,5	4	3,0	8	6,3	10	19,0	0	0	10	6
ИТОГО	1437	169		251		227		158		221		171		46		162	249

Таблица 26. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022г.			2023г.			2024г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	105	9	19	56	10	10	79	6	11
ОБЖ	31	7	6	38	8	10	13	4	2
География	72	9	11	58	9	11	158	23	28
Литература	73	8	18	59	9	7	52	9	10
Физика	67	9	17	85	6	22	69	6	19
МХК	25	5	10	28	3	4	26	4	8
Обществознание	17	5	3	42	8	16	57	8	4

Математика	146	19	17	110	14	19	288	10	27
Русский язык	185	24	52	144	14	19	134	25	34
Химия	39	4	10	18	3	3	38	4	7
Право	1	0	0	3	0	0	24	2	2
Экология	6	2	2	44	6	7	131	15	23
Экономика	12	3	4	38	5	13	24	4	8
История	24	6	4	25	5	10	64	7	15
Биология	80	10	20	85	15	18	149	7	19
Физическая культура	18	4	5	36	7	13	27	12	12
Информатика	15	3	3	18	4	5	39	6	4
Труд	31	10	6	83	9	15	65	10	6
ИТОГО	987	145	214	982	136	205	1437	162	249

Более активное участие обучающиеся приняли в школьном этапе ВСОШ по предметам: русский язык и математика, география, экология и биология. Общее количество участников ВСОШ в 2024 году выше, чем в прошлом (в 2023 году было 982).

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Время проведения: 08.11.2024-08.12.2024.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом Муниципального казенного учреждения «Управления образования городского округа Верхняя Пышма № 315 от 17.12.2024, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. МАОУ СОШ №22 принимала участие в Муниципальном этапе ВСОШ по предметам, которые проходили на разных площадках проведения олимпиад. В роли площадок выступали СОШ города Верхняя Пышма. К каждой олимпиаде готовились приказы об освобождении участников от обучения в день проведения олимпиады и их сопровождения до места проведения олимпиады. Общее количество обучающихся нашей школы, принимавших участие в МЭ ВСОШ составило 300 человек, из них 16 победителей и 54 призёра, что соответствует 5% и 18% соответственно от

количества участников. В прошлом учебном году был 18 победителей и 63 призера.

Таблица 27.

О У	экология	право	литература	география	физика	технология	экономика	русский язык	биология	обществознание	физическая культура	искусство	химия	математика	ОБЖ	история	информатика	английский язык	астрономия	иностранные языки	итого:
1	1/0	0/2	2/2	0/1	0	0/1	0/1	1/2	0/1	1/2	1/3	0/3	0/1	0/3	0	0/4	0	0/2	0	1/1	7/25
2	0/1	0/3	3/2	0/5	0/1	0	0/3	3/4	1/3	2/5	0/2	0	0/3	0/3	1/5	3/3	0/1	1/2	1	0	14/46
3	0/1	0	0/3	1/0	0	1/2	0/1	0	1/1	0/1	0/1	0	0	0	0	1/0	0	1/1	0	0	4/10
4	0/1	0	0	1/0	0	0	0	0	1/0	0	0	1/3	0/1	1/1	0/1	0	0	0	0	0/1	4/7
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
9	0	0	0	0/1	0	0/2	0	0	1/0	0/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/0	2/2
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 20 24	3/9	0	0/1	0/1	1/5	5/12	1/1	0	1/6	0/2	0	0	0/1	2/3	0/1	0/2	3/2	0/1	0/5	0/2	16/54 70
22 20 23	9	0	1	1	9	23	3	2	6	0	0	3	1	9	3	1	3	2	3	2	81
24	0	0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0/1	0/1	0/2	0/2	1/3	10/17	1/4	1/4	0/2	2/2	2/1	3/4	1/2	1/6	3/2	1/2	1/7	0/2	0/2	25/65	
33	0	0/1	0/0	0	0	1/1	0	0	0	0	0	0/1	0	0	0	0	0	3/2	0	0	3/4

Вывод: обучающиеся МАОУ СОШ №22 принимали активное участие в МЭ ВСОШ 2024/2025 учебном году и среди всех учебных заведений ГО Верхняя Пышма занимают второе место по количеству победителей и призеров.

Таблица 28. Соотношение мест по параллелям в 2024 году

параллель	победители 2024	призеры 2024	всего 2024
5 класс	1	3	4
6 класс	0	1	1
7 класс	4	7	11
8 класс	5	16	21
9 класс	3	12	15
10 класс	2	11	13
11 класс	1	4	5
всего	16	54	70

Вывод: Наибольшее количество победителей и призеров олимпиады в параллели 8 классов. Обучающиеся 6-х классов принимали участие в МЭ ВСОШ за 7 класс.

Таблица 29. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

КАФЕДРА	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЕР	ВСЕГО
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	0	1	1
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	-	3	3
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАФЕДРА	4	21	25
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК	2	12	14
КАФЕДРА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА	5	12	17
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА	5	5	10
ИТОГО:	16	54	70

Вывод: в 2024 году значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя естественнонаучной кафедры.

Таблица 30. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет.

Количество победителей и призеров	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год

Количество участников	226	364	320	306	300
Количество призеров	24	54	61	63	54
Количество победителей	23	26	21	18	16

Вывод: в 2024 году, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось общее количество участников, количество призеров и победителей МЭ ВСОШ.

По результатам олимпиады наше образовательное учреждение по сравнению с другими школами показало достаточно высокие результаты практически по всем предметам. Тревогу вызывают следующие предметы: русский язык, английский язык, право, физическая культура. Самый высокий показатель качества у предметов, связанных с инженерным мышлением (математика, физика, информатика). Рекомендации. Руководителям кафедр провести анализ по результатам Всероссийской олимпиады школьников. Выявить слабые и сильные стороны организации учебной деятельности с одаренными детьми, составить перспективный план работы.

Таблица 31. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году

№ п.п.	предмет	ФИО участника	СОШ	класс	статус в РЭО	ФОИО участника
1.	Информатика	Окулов Никита Владимирович	22	9и	участник	Колтышев Евгений Валерьевич
2.	История	Романцов Михаил Александрович	22	9и	участник	Масакова Надежда Сергеевна
3.	Физика	Агафонов Семен Алексеевич	22	9и	участник	Рукомойкин Денис Павлович
4.	Математика	Окулов Никита Владимирович	22	9и	участник	Пашкова Светлана Васильевна

5.	Математика	Сидоренко Дмитрий Денисович	22	11и	участник	Пашкова Светлана Васильевна
6.	Математика	Сафаров Тимур Азатович	22	11и	призёр	Пашкова Светлана Васильевна
7.	Китайский язык	Гончаров Матвей Олегович	22	9и	участник	-
8.	Экология	Сальникова Арина Дмитриевна	22	9в	победитель	Крохалева Елена Алексеевна
9.	Экология	Светоносова Анастасия Валерьевна	22	9а	призёр	Крохалева Елена Алексеевна
10	Экология	Князева Екатерина Александровна	22	10и	призёр	Марышева Екатерина Александровна
11	Технология	Квиринг Вадим Андреевич	22	9и	участник	Масакова Надежда Сергеевна
12	Технология	Агафонов Семен Алексеевич	22	9и	призёр	Масакова Надежда Сергеевна
13	Технология	Хорошенко Дарья Сергеевна	22	9в	участник	Масакова Надежда Сергеевна
14	Технология	Безрукова Ирина Сергеевна	22	11и	призёр	Масакова Надежда Сергеевна
15	Технология	Чистополов Дмитрий Максимович	22	11и	призёр	Масакова Надежда Сергеевна

Таблица 32. Областная олимпиада им. Дж. Максвелла по физике

1.	Физика	Яговитина Дарья Алексеевна	22	7и	призёр	Рукомойкин Денис Павлович
2.	Физика	Бутанова Ярослава Максимовна	22	6и	призёр	Рукомойкин Денис Павлович
3.	Физика	Болотов Евгений Анатольевич	22	7и	участник	Рукомойкин Денис Павлович
4.	Физика	Кац Симон Валентинович	22	7и	призёр	Рукомойкин Денис Павлович

5.	Физика	Олейников Георгий Игоревич	22	7и	призёр	Рукомойкин Денис Павлович
6.	Физика	Гатин Максим Юрьевич	22	7и	участник	Рукомойкин Денис Павлович
7.	Физика	Степанцов Иван Алексеевич	22	7и	призёр	Рукомойкин Денис Павлович

Вывод: в 2024 году в региональном этапе ВСОШ принимали участие 22 обучающихся, из которых 13 обучающихся стали призёрами и 1 обучающийся, победителем. В сравнении с прошлым годом (15 призеров и 1 победитель).

Таблица 24. Мероприятия по работе с одаренными детьми за 2024 год.

№ п/п	название мероприятия, место проведения	участники/классы /руководитель	период проведения /результат	активная ссылка	количество участников
1.	Межрегиональный турнир математических боёв «Вектор знаний» г.Челябинск	6,7,8 инженерные классы Пашкова С.В., Зыкова О.В.,Серебренникова Н.Н.	04.01.2024-08.01.2024 Дипломы победителей и призеров	https://22vp.ru	18 чел.
2.	IX Открытый Турнир по математическим играм ДЗОЛ «Зарница»	5,6 инженерные классы Зыкова О.В., Захарова Е.А.)	12-14.01.2024г. Дипломы победителей и призеров	https://22vp.ru	20 человек
3.	Математические бои «Лига профессионалов» г.Казань	7,8 инженерные классы Зыкова О.В. Пашкова С.В.,	14.02.-18.02.2024г	https://22vp.ru	12человек
4	16 Всероссийский Молодежный образовательный форум « Молодые интеллектуалы России»11и	самостоятельно	06.02-10.02.2024	https://22vp.ru/	1человек
5	IX Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим	Зыкова О.В. Пашкова С.В. 5,6,7 классы	22-26.03.2024г	https://22vp.ru/	18 человек

	боям ДЗОЛ «Самоцветы»		дипломы призеров		
6	XV Турнир математических флеш-боев «Лига открытий» г.Казань	би Зыкова О.В.	8-11.03.2024 сертификаты участников	https://22vp.ru/	6 человек
7	Финал IX Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3Д технологиям «Инженеры будущего :3Д- технологии»	8и Масакова Н.С.	14- 18.10.2024 Дипломы победителей и призеров	https://22vp.ru/	2 человека
8	«Уральский физический турнир памяти А. И. Кроткого» г.Екатеринбург СУНЦУрФУ	7,8,9 инженерные классы Рукомойкин Д.П.	28.10.- 31.10.2024 Дипломы победителей и призеров	https://vk.com/ wall- 211984058_11 50	16 человек
9	X Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям ДОЛ «Исетские зори» и ДОЛ «Уральские самоцветы»	7,8,9 инженерные классы Зыкова О.В. Пашкова С.В., Захарова Е.А.	08.11- 12.11.2024 Дипломы Победителей и призеров	https://vk.com/ wall- 211984058_11 73	18 человек
10	XII Уральский турнир юных биологовг. Екатеринбург	10 б,и Крохалева Е.А.	16.11.2024- 17.11.2024 Дипломы победителей в личной олимпиаде и командном турнире	https://vk.com/ wall- 211984058_12 72	4 человека
11	III Турнир юных биологов г.Нижний Новгород	10 б,и Крохалева Е.А	14- 15.12.2024 Дипломы победителей в личной олимпиаде и командном турнире	https://bioturni r.ru/tub/nnovg orod	4 человека
12	XIV Турнир юных биологов г.Казань	10 б,и Крохалева Е.А	30.11.2024- 01.12.2024	https://bioturni r.ru/tub/kazan	4 человека

			Дипломы победителей в личной олимпиаде и командном турнире		
12	Уральский Химический турнир	10б,в,г Ожегова Е.А.	декабрь 2024 сертификаты участников	https://vk.com/wall-211984058_1262	6 человек

Востребованность выпускников.

В 2024 году 99 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 22» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 22» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ

«СОШ № 22» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов

обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

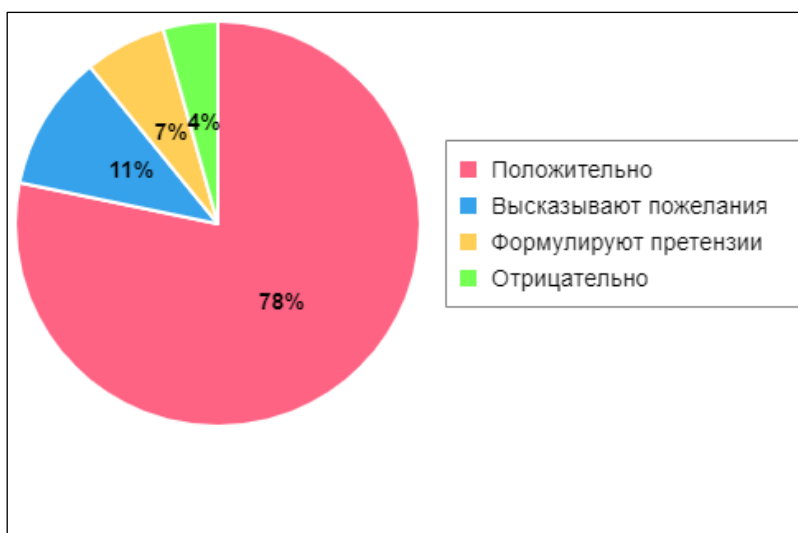
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг образовательным учреждением, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 493 респондента (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – удовлетворены 93% и не удовлетворены 7 %.
2. Условия и оснащенность ОО – удовлетворены 78% и не удовлетворены 22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – удовлетворены 95% и не удовлетворены 5%.
4. Деятельность администрации – удовлетворены 90% и не удовлетворены 10 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 25.

Общая численность педагогических работников	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих ВО	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих ВО, имеющих образование педагогической направленности	Численность/удельный вес педагогических работников, Имеющих СПО	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих СПО, имеющих образование педагогической направленности	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам Аттестации присвоена квалификационная категория	
					высшая	первая
56	51/91%	51/91%	4/7%	4/7%	21/37,5%	25/44,6%

Молодой педагог, учитель английского языка Мальчикова О.В., закончила по программе целевого обучения магистратуру ФГБОУ ВО «УрГПУ» по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование по направлению Языковое образование (английский язык).

Молодой педагог, учитель английского языка Мувловеева А.В., повышает уровень образования, обучается на 4 курсе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет» по направлению подготовки 44.0.01 Педагогическое образование по профилю подготовки Иностранный язык.

Учитель истории Комарова К.А. получает высшее образование, заканчивает ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», по направлению Педагогическое образование по профилю подготовки История, право. Для оказания практической помощи назначен педагог-наставник Марышева Е.А.

Молодой специалист, учитель информатики Куимов А.С. закончил магистратуру ФГАОУ ВО «УрГПУ» по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование. Обучается в ФГАОУ ВО «УрГПУ» по очной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для оказания практической помощи молодому специалисту назначен педагог-наставник Киреев Д.Н.

Принят на работу молодой специалист, тренер-преподаватель Шевкунов Д.С., образование высшее, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

В отношении молодых специалистов образовательного учреждения соблюдены гарантии, предусмотренные действующим законодательством.

Учитель информатики Комаров В.Н. продолжает обучение на 3 курсе аспирантуры по заочной форме АНО ДПО «Научно-образовательный центр воздушно-космической обороны «Алмаз-Антей» им. академика В.П. Ефремова», г. Москва.

Выпускница 2022 года МАОУ «СОШ № 22» продолжает обучение по договору о целевом обучении в ФГБОУ ВО «УрГПУ», по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский и Испанский языки. При прохождении практики назначается педагог-наставник.

В образовательном учреждении налажена работа по организации производственной (педагогической) практики студентов высших учебных заведений. Для обеспечения наибольшей эффективности прохождения практики и создания необходимых условия для получения студентом знаний по специальности назначаются руководители практик из числа

педагогических работников Пашкова С.В., Муравьева В.В., Толстых А.А., Марышева Е.А., Скутин В.И., Коробова О.И., Петров В.П.

Педагогические работники образовательного учреждения успешно продолжают осваивать онлайн-сервисы, применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе связанных с введением обновленных ФГОС, реализацией ФОП по предметам, профессионально-педагогической компетентностью эксперта ОГЭ/ЕГЭ, профессиональной ориентацией выпускников, технологией работы классного руководителя с родителями (законными представителями), организацией работы с одаренными детьми, обеспечением безопасности детей в сети интернет, работой с детьми с ОВЗ, обеспечением и развитием безопасности жизнедеятельности обучающихся, охраной труда и ГОЧС, основами противодействия экстремизму в детской молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты, а также по учебным предметам:

- «Профессиональная компетентность учителя основ безопасности и защиты Родины по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»;

- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;

- «Учебный предмет «основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение».

Масакова Н.С. получила диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» по программе «Теория и методика преподавания предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях».

Прохождение работниками образовательного учреждения курсов повыш

ения квалификации способствует повышению профессионального уровня, решению современных задач образования, направленных на повышение качества образовательного процесса в школе.

Таблица 26.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
до 5 лет	от 5 до 25 лет	от 25 лет
14/25%	23/41%	19/34%

Таблица 27.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников:		
в возрасте до 35 лет	в возрасте от 35 до 55 лет	в возрасте от 55 лет
18/32,1%	21/37,5%	17/30,4%

Таблица 28.

Звания и награды работников МАОУ «СОШ №22»	
Наименование награды	количество
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Почетная грамота Минобробразования РФ, Минпросвещения РФ	15
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	16
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 №460-Д)	3

Заместитель директора по научно-методической работе Зуев П.В. имеет ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание профессор.

Тренеры-преподаватели структурного подразделения ДЮСШ-УГМК «Юниор» Погорелова Е.Н., Герасимова Н.И., Точилова А.А. имеют звание «Мастер спорта».

Учитель физической культуры Скутин В.И. имеет Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Большинство

членов педагогического коллектива образовательного учреждения имеют

ышее профессиональное образование и высокий производственный потенциал, а также обладают достаточным опытом работы в педагогической деятельности.

Педагогически работники участвуют в работе пунктов проведения ОГЭ, ВПР, ВСОШ в качестве ответственных организаторов в аудитории и вне аудитории.

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников, размещены информационные стенды, оказывается методическая, информационная помощь, организовано наставничество. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Качество учебно-методического обеспечения.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 22» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ № 22» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25621 экз

книгообеспеченность – 22,85%;

обращаемость – 1;

объем учебного фонда – 17936 экз

объем фонда художественной литературы – 7685 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 и утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца
– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Голованенко А.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Зам директора по информационной безопасности Киреев Д.Н ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 22» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинета, 24 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, а на третьем - актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 22» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 75% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2023 году) оснащены

техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Таблица 29. Перечень технических средств обучения

п/п	Наименование	Количество (штук)
1	Количество компьютеров в ОУ (всего)	144
2	Количество классов информатики	2
3	Количество мобильных компьютерных класса	3
4	Количество планшетов	45
5	Количество компьютеров в кабинетах информатика	22
6	Количество компьютеров в кабинете начальной школы	8
7	Наличие в учреждении образования локальной сети	да
8	Количество проекторов	23
9	Количество интерактивных досок	12
10	Количество интерактивных панелей	12
11	Количество принтеров	60
12	Количество 3D принтеров	1
13	Количество 3D ручек	20
14	Наличие скоростного выхода в Интернет	да
15	Общее количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети интернета (любым способом подключения)	144

Таблица 30. Оборудование.

№ п/п	Показатель	Наличие (да\нет)
11	Наличие в учреждении собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
22	Наличие в учреждении (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да
33	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
44	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная	Да

	физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) (да \ нет)	
55	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (да \ нет)	Да
66	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) (да \ нет)	Да
77	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) (да \ нет)	Да
88	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	Да
99	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	Да
110	Наличие базы для реализации технологии (да \ нет)	Да

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	637 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	71,77 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	113 человек/ 89 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	35 человек/ 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	908 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 человек/25 %
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	204 человек/ 18,2%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек/ 7,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1119 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	86 человек/ 7,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 82 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 37,5 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 44,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 53,6 %
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 30,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 80,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,65 кв. м

Вывод по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 22» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ «СОШ № 22» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МАОУ «СОШ № 22» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.