

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов" (МАОУ "СОШ № 22")

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

от 24.03.2025г.
г. Верхняя Пышма

№ 62

*Об утверждении Программы детского
городского оздоровительного лагеря*

С целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития индивидуальных способностей, творческой активности, на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу детского городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ №22» «Весенняя перезагрузка» (Приложение №1).
2. Комарову В.Н. разместить Программу детского городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ №22» «Весенняя перезагрузка» на официальном сайте образовательного учреждения.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Муравьева В.В.

ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ПРИ МАОУ «СОШ №22»
«ВЕСЕННЯЯ ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации программы:

Март 2025 г.

Разработали программу

Учителя начальных классов

Коробова О.И. и Куприенко Ю.С

2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весенняя перезагрузка»
Сроки реализации программы	Весенние каникулы 24.03.2025г. - 30.03.2025г.
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Коробова О.И. (учитель начальных классов) Куприенко Ю.С. (учитель начальных классов)
Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное образовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес организации (почтовый и электронный)	Г. Верхняя Пышма, ул. Чистова, д.9
Участники программы, количество	Дети 7-10 лет в количестве 23 человек
Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу; условия реализации и ожидаемые результаты.
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития индивидуальных способностей, творческой активности.
Предполагаемые результаты реализации программы	Активная социальная позиция; Бережное отношение к окружающей среде; Положительное отношение к здоровому образу жизни.

Пояснительная записка

Весенний отдых является важным периодом в жизни детей, так как после самой долгой по времени и самой сложной четверти нужна перезагрузка и отдых. Отдых детей в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей – это возможность для творческого развития детей, а так же возможность реализовать потребности в физической и социальной компенсации в свободное время.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности.

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Весенние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в школьном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МАОУ «СОШ № 22». Длительность смены 5 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными и интересными делами.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы весеннего лагеря «Весенняя перезагрузка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-10 лет.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.

Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития индивидуальных способностей, творческой активности.

Задачи:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей;
2. Воспитание социально-ценностного отношения к истории и традициям своего края, бережного отношения к окружающей природе.
3. Развитие ценности здорового образа жизни.

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарная включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы лагеря «Весенняя перезагрузка» с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 22»

Срок реализации Программы

24марта – 30 марта 2025 года.

Продолжительность смены – 5 дней (суббота, воскресенье – выходные дни)

Место проведения: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Задачи	Основные формы работы
Организационный модуль. Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда.	
Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.	Планирование; Подготовка к лагерной смене; оформление лагеря; Подготовка материальной базы; Определение обязанностей; подготовка к сдаче приемной комиссии.
Физкультурно-оздоровительный модуль Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого	

<p>объёма двигательных упражнений. основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	
<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.</p>
<p>Художественно-творческий модуль Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>	
<p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка) Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры на занятиях в кружках. Выставки.</p>
<p>Познавательный-интеллектуальный модуль В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>	
<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Экскурсии. Тематические беседы . Конкурс-игры. Интеллектуальные игры . Загадки, кроссворды, ребусы.</p>
<p>Гражданско-патриотический модуль Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает</p>	

<p>лично ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.</p>	
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению от дома к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории. Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения.</p>	<p>Тематические беседы. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». Беседа «Символика Российской Федерации». Посещение школьного музея боевой и трудовой славы. Школьной библиотеки.</p>
<p>Досуговый модуль Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере</p>	
<p>Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение конкурсов . Тематические сборы и линейки.</p>
<p>Туристско – краеведческий модуль Этот модуль позволяет в сочетании с физкультурно-оздоровительными мероприятиями способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</p>	
<p>Получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; Приобретение навыков коллективной жизни в условиях тесного общения со сверстниками.</p>	<p>Ориентирование на местности. Различные игры экологической направленности.</p>
<p>Профилактический модуль Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное</p>	

место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

Организация и проведение специальных профилактических мероприятий.

Беседы о вредных привычках.
Индивидуальные консультации.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы:

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Игровой сюжет программы.

Реализация цели и задач смены осуществляется через различные мероприятия. Традиционно из участников программы формируется отряд. Отряд имеет свой план работы. Для отряда работают игровая комната, спортивный и актовый зал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ. Участвуют в коллективных делах лагеря.

Игровая легенда:

Ребята становятся участниками весенней перезагрузки. Перезагрузка начинается с первого дня пребывания в лагере. Настраиваемся на улетную неделю. Каждый день ребята перезагружают одну из сфер своей жизни. Физическая перезагрузка (спортивные игры и конечно ежедневная зарядка и танцевальный пятидневный марафон), социальная перезагрузка (с помощью игр на знакомство ребята взаимодействуют друг с другом, узнают больше друг о друге), интеллектуальная перезагрузка (посещая различные экскурсии расширяем кругозор), творческая перезагрузка (различные мастер классы помогают развить творческий потенциал каждого), эмоциональная перезагрузка (посещение таких развлекательных мест, как КИНОГРАД, помогает получить положительные эмоции от просмотра того или другого кинофильма, а также делится впечатлениями от увиденного)

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый воспитанник отряда ежедневно получает награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах). Эти награды клеиваются в специальный дневник, который оформил для себя каждый ребенок самостоятельно. В этом дневнике отражены основные мероприятия, а также каждый высказывается о том или ином мероприятии свое мнение.

В отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Режим дня.

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.00 до 14.00
Сбор детей, зарядка	8:00 – 8:15
Утренняя линейка	8:15 – 8:30
Завтрак	9:20
Работа по плану отрядов Общелагерное дело Работа кружков и секций	10:00 – 12:50
Обед	13:00 – 13:30
Подведение итогов. Уборка игровых комнат.	13.50 – 14.00
Уход домой	14.00

Ожидаемые результаты

- развитие информационной культуры участников проекта;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- развитие коммуникативных способностей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение уровня экологической культуры;
- формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Материально-технические условия.

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания зарядка	Воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в школьном лагере «Весенняя перезагрузка».

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей;
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- е) просто отдохнуть, весело провести время.

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) театральное творчество;
- б) шахматы;
- в) спорт;
- г) общение;
- д) прикладное творчество;
- е) свой вариант (запиши).

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность;
- б) честность;
- в) доброта;
- г) дисциплинированность;
- д) смелость;
- е) трудолюбие;
- ж) инициативность;
- з) толерантность;
- и) справедливость.

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;
- б) выполняю утреннюю зарядку;
- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик;
- г) занятия спортом меня не увлекают.

5. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо;
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;
- в) Я над этим не задумывался;
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

Анкета адаптации детей в условиях лагеря

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
7. Если не пойдёшь, то почему?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
9. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

ПОНЕДЕЛЬНИК (24.03)	ВТОРНИК (25.03)	СРЕДА (26.03)	ЧЕТВЕРГ (27.03)	ПЯТНИЦА (28.03)	
8:00 ВСТРЕЧАЕМ ДЕТЕЙ					
8:15 – 8:30 ЛИНЕЙКА - ПРИВЕТСТВИЕ (СПОРТЗАЛ)					
8:30 – 8:50 ЗНАКОМСТВО (112 каб.)	8:30 – 8:50 ЗАРЯДКА (СПОРТЗАЛ)	8:30 – 8:50 ЗАРЯДКА (СПОРТЗАЛ)	8:30 – 8:50 ЗАРЯДКА (СПОРТЗАЛ)	8:30 – 8:50 ЗАРЯДКА (СПОРТЗАЛ)	
9:00 одеваемся 9:10 выходим в 33-ю школу					
9:20 – 9:50 ЗАВТРАК					
10:20 - 11:00 ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ (СПОРТЗАЛ) Инна Викторовна	10:00 - 11:50 КИНОГРАД Фильм «ЖДУН»	10:00 - 11:00 ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ «Добрых рук мастерство», интерактивная экскурсия в экспозиции «Деревенька моя»	10:00 - 11:50 КИНОГРАД Фильм «Царевна Лягушка»	10:10 - 10:50 АПТЕКА УГМК-ФАРМ Первая группа (10 чел.)	10:10 - 10:50 ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЛИТЕР. КРУГЛЫЙ СТОЛ Анастасия Анатольевна Вторая группа (10 чел.)
11:00 - 11:40 СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ Оформление отрядного уголка (заполняем, раскрашиваем плакат)		11:20 - 12:00 МАСТЕР - КЛАСС (112 каб.) Юлия Сергеевна		11:10 - 11:50 ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЛИТЕР. КРУГЛЫЙ СТОЛ Вторая группа (10 чел.)	
11:40 - 12:20 ИГРА В АССОЦИАЦИИ (второй этаж, 213 каб.)	12:00 - 12:30 СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (заполнение дневничка)	12:00 - 12:30 СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (заполнение дневничка)	12:00 - 12:30 СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (заполнение дневничка)	12:15 - 12:40 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ САМЫХ АКТИВНЫХ (СПОРТЗАЛ)	
12:30 - 12:40 представление отрядного уголка, уборка в отряде	12:30 - 12:40 итоги дня, уборка в отряде	12:30 - 12:40 итоги дня, уборка в отряде	12:30 - 12:40 итоги дня, уборка в отряде		
12:40 одеваемся 12:50 выходим в 33-ю школу					
13:00 - 13:30 ОБЕД					
13:45 ЛИНЕЙКА- ПРОЩАНИЕ (РЕКРЕАЦИЯ 1 этажа)					
14:00 ПРОВОЖАЕМ ДЕТЕЙ					