

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов"  
(МАОУ "СОШ № 22")

## ПРИКАЗ (по основной деятельности)

от 23.03.2022 г.  
г. Верхняя Пышма

74(1)

*Об утверждении плана мероприятий  
(«дорожной карты») по развитию  
инклюзивного образования и специальных условий*

На основании Федеральных законов № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановления Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся»; распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-193 от 28.12.2020 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; постановления Правительства Свердловской области № 844-ПП от 22.09.2015 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»,

### **приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2022, 2023 годы в МАОУ СОШ №22 (Приложение № 1).
2. Ознакомить с Планом мероприятий ответственных исполнителей.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №22

И.А. Натарова

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования  
и созданию специальных условий для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  
на 2022, 2023 годы в МАУО СОШ №22**

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>			
1.1	Систематизация действующих нормативных документов, регулирующих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	ежегодно	Заместители директора по УВР, Педагог-психолог Мусина Л.В.
1.2	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями.	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ Натарова И.А.
<b>2. Сопровождение деятельности психолого-педагогического консилиума</b>			
2.1	Подготовка Приказов о деятельности психолого-педагогического консилиума.	ежегодно	Секретарь ППк Мусина Л.В.
2.2	Учет заседаний ППк.	ежегодно	Секретарь ППк Мусина Л.В.
2.3	Учет и хранение заключений ППк.	ежегодно	Секретарь ППк Мусина Л.В.
<b>3. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>			
3.1	Организация образования обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам.	ежегодно	Заместители директора по УВР, Педагог-психолог Мусина Л.В.
3.2	Проведение мероприятий по реализации ИПРА детей-инвалидов.	ежегодно	Заместители директора по УВР, Педагог-психолог Мусина Л.В.
3.3	Организация образовательной деятельности обучающихся на дому.	По необходимости	Заместители директора по УВР, Педагог-психолог Мусина Л.В.
<b>4. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>			
4.1	Организация заседаний школьных методических объединений по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	ежеквартально	Руководители ШМО, Педагог-психолог Мусина Л.В.
4.2	Организация индивидуальных консультаций педагогов, работающих в инклюзивном классе.	По запросу	Заместители директора по УВР, Педагог-психолог Мусина Л.В.
4.3	Пополнение методическими материалами «Методических копилочек»	ежегодно	Учителя-предметники, Педагог-психолог Мусина Л.В.
<b>5. Обеспечение профессионального развития педагогических работников</b>			
5.1	Мероприятия по обучению (инструктированию) педагогов по	ежегодно	Заместители директора по УВР, Педагог-психолог Мусина Л.В.

	вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам		
5.2	Организация системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Специалист по кадрам Мувловеева Л.И.
5.3	Участие в стажировках и вебинарах для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Специалист по кадрам Мувловеева Л.И., Педагог-психолог Мусина Л.В.
5.4	Участие педагогов образовательных учреждений в педагогических конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Заместители директора по УВР
<b>6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>			
6.1	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Классные руководители инклюзивных классов, учителя-предметники, педагог-психолог Мусина Л.В.
6.2	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	По отдельному плану	Педагог-психолог Мусина Л.В.
6.3	Создание системы психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	2023	Заместители директора по УВР, Педагог-психолог Мусина Л.В.
<b>7. Консультационно-просветительская деятельность</b>			
7.1	Проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей)	ежегодно	Педагог-психолог Мусина Л.В., Классные руководители инклюзивных классов
7.2	Проведение просветительских мероприятий по развитию толерантности по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ежегодно	Педагог-психолог Мусина Л.В., Классные руководители
7.3	Пополнение полезной информацией разделов по инклюзивному образованию («Доступная среда», Работа с ОВЗ) на сайте школы.	2022	Заместитель директора по АХЧ Натаровой И.А., Педагог-психолог Мусина Л.В., Администратор сайта Бармин А.С.
<b>8. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>			
8.1	Участие обучающихся с ОВЗ во Всероссийской олимпиаде школьников	ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители инклюзивных классов, педагог-психолог Мусина Л.В.

8.2	Участие обучающихся в творческих конкурсах на школьном, муниципальном и региональном уровнях (песенные, танцевальные, художественные)	ежегодно	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители инклюзивных классов, педагог-психолог Мусина Л.В.
8.3	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном, муниципальном и региональном уровнях	ежегодно	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., Учителя физической культуры
<b>9. Система работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>			
9.1	Составление плана по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и детей, обучающихся на дому	ежегодно	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., классные руководители инклюзивных классов, педагог-психолог Мусина Л.В.
9.2	Организация мероприятий, направленных на социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и детей, обучающихся на дому	ежегодно	Заместитель директора по ВР Ганюшина Ю.В., педагог-психолог Мусина Л.В.
<b>10. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>			
10.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Классные руководители инклюзивных классов, педагог-психолог Мусина Л.В.
10.2	Контроль жизнеустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	ежегодно	Классные руководители инклюзивных классов, педагог-психолог Мусина Л.В.
<b>11. Повышение значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов</b>			
11.1	Размещение информации о мероприятиях по обеспечению доступности объектов, созданию доступной среды, созданию условий для реализации АООП на сайте школы	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ Натаровой И.А., Педагог-психолог Мусина Л.В., Администратор сайта Бармин А.С.