

Анализ
работы кафедры учителей русского языка и литературы
за 2020-2021 учебный год

I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год

Методическая тема образовательного учреждения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Методическая тема кафедры: Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения

Цель: совершенствование методики преподавания уроков русского языка и литературы на основе использования современных технологий; · повышение качества ЗУН; качественная подготовка учащихся к сдаче экзаменов.

Задачи:

Формирование функциональной грамотности как важнейшего результата образования.

Повышение профессионального уровня педагогов на основе изучения и внедрения в работу современных технологий, передового педагогического мастерства через курсы повышения квалификации.

Привлечение одаренных учащихся к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую и иную творческую деятельность.

Расширение участия детей в различных конкурсах, конференциях.

Использование сетевых форм проведения предметной олимпиады для одаренных детей.

Совершенствование системы подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ и учащихся 9 классов к ГИА.

Создание условий для оптимального усвоения материала учащимися и их развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

II. Анализ результативности.

На заседаниях кафедры учителей русского языка и литературы намечаются сроки и формы контроля по предметам, обсуждаются и анализируются итоги контрольных срезов, ВПР, диагностических работ, проводится анализ результатов, разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок, пути их устранения.

III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.

Аттестация, ее результаты.

На конец учебного года педагоги кафедры имеют категории:

№	ФИО учителя	образование	стаж	категория	сроки аттестации
1	Соболева Елена Владимировна	высшее	33	высшая	до 26.11.2024

2	Чебыкина Вера Николаевна	высшее	40	высшая	До 22.03.2025
3	Самоловова Елена Алексеевна	высшее	30	первая	10.02.2022
4	Беспятова Елена Леонидовна	высшее	33	Без категории	Будет аттестоваться в сентябре 2021
5	Шевченко Наталия Владимировна	высшее	14	первая	До 26.09.2022
6	Хохлова Ольга Михайловна	высшее	56	первая	До 01.09.2021

Выводы: 33% педагогов имеют высшую категорию, 35% педагогов - первую категорию, 32% педагогов – без категории. В следующем учебном году 1 педагог заявился на высшую категорию, 1- на первую, 1 – на соответствие занимаемой должности.

Повышение профессионального уровня педагогов:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- работа над методической темой по самообразованию;
- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- выступление на заседаниях кафедры, педагогических чтениях; экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО;
- участие в профессиональных конкурсах;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки;
- публикации;
- подготовка обучающихся к НПК;
- другое.

1. Работа над темами самообразования

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Беспятова Елена Леонидовна	Алгоритм как средство повышения качества знаний на уроках русского языка
2	Самоловова Елена Алексеевна	Развитие познавательной и творческой активности на уроках русского языка и литературы
3	Соболева Елена Владимировна	Нейропсихические основы изучения русского языка
4	Шевченко Наталия Владимировна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности урока
5	Чебыкина Вера Николаевна	Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы

Вывод: Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Каждым учителем была выбрана тема самообразования, составлен список литературы. В конце учебного года все педагоги обобщили свой опыт работы над темой самообразования на заседании кафедры.

2. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

№	ФИО учителя	предмет	дата прохождения
1	Соболева Е.В.	Русский язык	Май 2021
2	Чебыкина В.Н.	литература	Июнь 2021
3	Шевченко Н.В.	литература	Июнь 2021

3. Выступление на заседаниях кафедры, педагогических чтениях; экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО

№	ФИО учителя	форма участия (мастер-класс, единый метод день, выступление, пед чтения, экспертная работа и др.)	тема выступления	уровень обобщения (город, область, Россия)	персональный сайт педагога (адрес, если есть)
1	Самоловова Е.А.	пед чтения Экспертная работа (проверка олимпиадных работ по литературе и русскому языку; итоговое сочинение в 11 классе, устное собеседование в 9 классах)	«Работа с художественным текстом на уроках литературы при подготовке к написанию сочинения-рассуждения (ОГЭ, задание 9.3)».	Город Город, ОУ	https://samolova.ucoz.net .
2	Беспятова Е.Л.	пед чтения Экспертная работа: проверка олимпиадных работ по русскому языку;	Алгоритм как средство повышения качества знаний на уроках русского языка	город	http://multiurok.ru/shift/files , https://infourok.ru/user/bespyatova-elena-leonidovna1

		итоговое сочинение в 11 классе, устное собеседование в 9 классах; проверка экзаменационных работ ОГЭ			
3	Соболева Е.В	Экспертная работа: проверка творческих работ «Всероссийского конкурса сочинений»; проверка олимпиадных работ по литературе и русскому языку; итоговое сочинение в 11 классе, устное собеседование в 9 классах; проверка экзаменационных работ ОГЭ		Город	https://urok.1sept.ru/persons/259-521-944
4	Шевченко Н.В.	Экспертная работа: итоговое сочинение в 11 классе, устное собеседование в 9 классах		город	
5	Чебыкина В.Н.	Экспертная работа: устное собеседование в 9 классах, проверка олимпиадных работ по литературе и русскому языку; проверка экзаменационных работ ОГЭ		город	

Вывод: Все (100%) педагогов кафедры участвовали в экспертной работе, 2 педагога (33%) участвовали в городских педчтениях. 50% педагогов имеют персональный сайт педагога.

4. Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	дата	тема	форма	площадка, уровень	результат
1	Самоловова Е.А.	Август 2020	конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс»;	Методическая разработка урока	Всероссийский всероссийский	Первое место
		Июнь 2021	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании».	Методическая разработка урока		Первое место
2	Беспятова Е.Л.	Ноябрь 2020	Конкурс уроков и дополнительных занятий по популяризации жизни и творчества писателей и поэтов,	Методическая разработка урока	международный	Участие, благодарственное письмо

			благодаря которым всему миру стали известны нестоличные регионы России			
		Июнь 2021	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании».	Методическая разработка урока	всероссийский	

Вывод: 33 % педагогов проявили свою активность, участвуя в профессиональных конкурсах разного уровня.

5. Взаимопосещение уроков

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
Январь 2021	Беспятова Е.Л.	Буквы о-а в корнях –лаг-лож-.	5в	Самоловова Е.А. , Соболева Е.В.

Вывод: взаимопосещение уроков организовать сложно по причине большой нагрузки педагогов.

6. Публикации

Хочется отметить педагога кафедры Беспятову Е.Л., которая в текущем учебном году очень активно транслировала свой опыт , публикуя свои методические работы.

содержание работы	время выполнения
1) Свидетельство о публикации метод.разработки на сайте infourok.ru «Рус.народные сказки. Исторические корни сказок»	13.09.2020
2) Свидетельство о публикации статьи «Алгоритм как средство повышения качества знаний на уроках русского языка»	15.09.2020
3) Свидетельство о публикации в СМИ викторины	18.09.2020
4) Свидетельство о публикации урока по теме «Лексика.Синонимы.Антонимы» infourok.ru	02.11.2020
5) Свидетельство о публикации урока «Маяковский и футуризм» infourok.ru	02.11.2020
6) Благодарность проекта infourok.ru	02.11.2020
7) Свидетельство о публикации сочинения «Моя малая Родина» infourok.ru	03.11.2020
8) Свидетельство о публикации сочинения «Отцы и дети» infourok.ru	03.11.2020

7. Подготовка обучающихся к научно-практической конференции

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	тема проекта	результат
1	Соболева Е.В.	Чамовских Татьяна	9в	Проблема выражения обращений в условиях современной речевой действительности	Муниципальный уровень, 2 место

8. Внеклассная работа по предмету:

Неделя русского языка и литературы проводилась с 25.01.по 30.01.2021 г. для обучающихся 5-11 классов.

Предметная неделя была призвана решить задачи: повышение интереса к изучению русского языка, к его неисчерпаемым богатствам, развитие речи, обогащение словарного запаса обучающихся.

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности применялись **технологии**:

- интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение);
- технологии ИКТ;
- элементы проектной технологии.
- игры, конкурсы

В рамках предметной недели каждый педагог провел в своих классах занимательный урок русского языка или литературы «Путешествие в страну филологию». Уроки закончились проведением словарных диктантов «Самый грамотный».

В течение недели в 5-8 классах прошли конкурсno-игровые программы «Умники и умницы», «Счастливый случай», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Звездный час». Данные мероприятия проводились между учащимися (командами) одного класса.

Неделя была насыщена открытыми уроками и мероприятиями, на которых присутствовали учителя кафедры и администрация школы. Это 2 открытых урока русского языка в 5в классе (учитель Беспятова Е.Л.), внеклассное мероприятие - Конкурс «Юные лингвисты» в 6 в (учитель Самоловова Е.А.), конкурс «Живая классика» (организатор Соболева Е.В.).

По результатам школьного конкурса были выявлены победители, которые примут участие в муниципальном конкурсе «Живая классика» в марте 2021 г.

Завершилась предметная неделя Конкурсом лингвистических сказок, в котором приняли участие учащиеся 5-6 классов. Учитель русского языка и литературы Шевченко Н.В. отразила результаты этого конкурса на стенде, где представлены лучшие лингвистические сказки.

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами.

Цели и задачи недели русского языка и литературы были выполнены. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного уровня

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	Название конкурса, олимпиады	результат
1	Соболева Е.В.	Исакова Анастасия	10и	Региональная олимпиада по русскому языку	Участие

				«Человек слова»	
2	Овчинникова М.Н.	Сафаров Тимур	8и	Всероссийский конкурс сочинений	Призер 2 место
		Филимонов Владислав	10и		Призер 2 место
3	Беспятова Е.Л.	Самоловова Ульяна	5в	Всероссийский конкурс сочинений	Призер 3 место
4	Самоловова Е.А..	Шатило Наталья	6а	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участие
5	Шевченко Н.В.	Хорошенко Дмитрий	9м	Всероссийская олимпиада по литературе (муниципальный этап)	3 место
		Вершиловская Кристина	8и		2 место

Результаты проведения Международного конкурса чтецов «Живая классика» в 2021 году

Школьный этап (январь 2021 г.)	Филимонов Владислав 1 место Ланских Анастасия – 2 место Ковалева Ольга - призер	10 и 10 и 6г
Городской этап (март 2021 г.)	Филимонов Владислав 1 место Ланских Анастасия – 3 место	10 и 10 и
Областной этап (апрель 2021 г.)	Филимонов Владислав - участие	10 и

Вывод: Педагоги кафедры работают с одаренными учащимися, прививая им любовь и интерес к родному языку, развивая их филологические таланты.

Заседания кафедры в 2020-2021 учебном году

№	Тематика	Дата	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ	28.08.2020	САМОЛОВОВА Е.А.
2	Анализ результатов ВПР, всероссийского конкурса сочинений	23.10.2020	САМОЛОВОВА Е.А.
3	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классах	01.02.2021	САМОЛОВОВА Е.А.
4	Критерии оценивания по русскому языку и литературе	25.03.2021	САМОЛОВОВА

			Е.А.
5	Подведение итогов методической работы педагогов	25.05.2021	Самоловова Е.А.

Вывод: всего в 2020-2021 учебном году проедено 5 заседаний кафедры, на которых решались задачи методической работы, планировались мероприятия и обсуждались проблемы образовательного процесса в школе.

IV. Общие выводы по итогам работы кафедры в 2020-2021 учебном году

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить **следующие достижения:** на хорошем уровне проводятся внеклассные мероприятия по предмету, обучающиеся занимают призовые места в конкурсах различного уровня и в олимпиадах. На должном уровне осуществляется экспертная работа.

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях: участие педагогов в профессиональных конкурсах, в педагогических чтениях, активно транслировать свой опыт в других образовательных организациях, больше планировать в работе кафедры открытых уроков и мероприятий, а также взаимопосещений уроков. Готовить обучающихся к научно-практической конференции.

Подготовила: Самоловова Е.А.,
руководитель кафедры