

Анализ
работы кафедры учителей русского языка и литературы
за 2021-2022 учебный год

I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год

Методическая тема образовательного учреждения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Методическая тема кафедры: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства.

Задачи:

- Проводить ежемесячно заседание кафедры учителей русского языка и литературы.
- Участвовать в олимпиадах и конкурсах школьного, городского, общероссийского уровня, продолжить работу по накоплению материалов олимпиадных заданий.
- Организовать работу с неуспевающими и выпускниками «группы риска».
- Работать с филологически одаренными детьми, вовлекать обучающихся в проектную деятельность, готовить к НПК.
- Совершенствовать методы обучения и воспитания, внедрять новые технологии в образовательный процесс, позволяющие формировать инженерное мышление у обучающихся.
- Совершенствовать профессиональное мастерство учителей кафедры, постоянно обмениваться опытом, повысить квалификацию на курсах (Каткова Е.Е.), участвовать в семинарах, педчтениях, вебинарах (Соболева Е. В., Чебыкина В. Н., Шевченко Н. В., Самоловова Е. А., Беспятова Е. Л.).
- Проанализировать результаты профессиональной деятельности с целью установления квалификационных категорий: Шевченко Н.В, Беспятова Е.Л., Каткова Е.Е.
- Продолжить работу по созданию рабочей программы по предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с новым стандартом среднего образования на 2021-2022 учебный год.
- Проводить анализ контрольных работ, ДКР, ВПР.
- Работать над темами самообразования, в течение учебного года организовать взаимопосещение уроков.
- Организовать работу по проведению предметной недели.
- Знакомиться с новинками методической литературы.

Анализируя образовательную деятельность по русскому языку и литературе, могу отметить, что цели и задачи кафедры, поставленные на текущий учебный год, достигнуты и реализованы в полном объеме.

II. Анализ результативности образовательного процесса

1. Вывод по реализации плана повышения качества образования на 2022 год.

С целью повышения качества образования кафедра работала над следующими задачами:

- (1) создание положительной мотивации школьников к изучению русского языка с целью качественной подготовки к ВПР, итоговой аттестации;
- 2) организация системно-деятельностного подхода на всех этапах урока;
- 3) обеспечение развития у обучающихся умений работы с различными типами тестовых заданий;

4) организация систематического повторения базовых элементов курса на протяжении всех лет изучения русского языка с использованием тематического контроля;

5) создание педагогических условий для формирования устойчивого навыка;

2. На заседаниях кафедры учителей русского языка и литературы в текущем учебном году намечались сроки и формы контроля по предметам, обсуждались и анализировались итоги контрольных срезов, проводился анализ результатов, разрабатывалась система мер по предупреждению типичных ошибок, пути их устранения.

3. Формы проведения оценочных процедур в соответствии с тематическим планированием рабочей программы, графиком ОП.

На заседании кафедры утвердили формы проведения оценочных процедур в соответствии с тематическим планированием рабочей программы, единым графиком оценочных процедур, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 22» от 21.01.21. № 12 (10).

Русский язык – Контрольный диктант с грамматическим заданием; Контрольная работа.

Литература – Итоговая контрольная работа.

4. Итоги сравнительного анализа входных и полугодовых контрольных работ по русскому языку в 5-х классах.

Сравнивая результаты входной и промежуточной контрольной работы по русскому языку в 5-х классах, наблюдаем стабильность. Знания, умения и основные виды учебной деятельности

обучающихся соответствуют требованиям к планируемым результатам обучения.

Обучающиеся продемонстрировали хороший уровень достижения планируемых результатов.

III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.

1. Аттестация, ее результаты.

На конец учебного года педагоги кафедры имеют категории:

№	ФИО учителя	образование	стаж	категория	сроки аттестации
1	Соболева Елена Владимировна	высшее	34	высшая	до 26.11.2024
2	Чебыкина Вера Николаевна	высшее	42	высшая	до 22.03.2025
3	Самоловова Елена Алексеевна	высшее	31	высшая	до 03.09.2026
4	Беспятова Елена Леонидовна	высшее	33	первая	до 02.12.2026
5	Шевченко Наталия Владимировна	высшее	15	первая	до 06.04.2027
6	Каткова Елена Евгеньевна	высшее	7 лет	первая	до 02.12.2026

Выводы: 50% педагогов имеют высшую категорию, 50% педагогов - первую категорию.

2. Повышение профессионального уровня педагогов:

- выступление на заседаниях кафедры (Самоловова Е.А, Соболева Е.В.);
- выступление на городских педагогических чтениях (Шевченко Н.В., Каткова Е.Е.);
- экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО;
- участие в профессиональных конкурсах (Беспятова Е.Л., Каткова Е.Е.);
- взаимопосещение уроков (Соболева Е.В., Шевченко Н.В.);
- открытые уроки (Беспятова Е.Л., Самоловова Е.А.);
- публикации (Беспятова Е.Л.);

- подготовка обучающихся к НПК (Соболева Е.В., Самоловова Е.А.).

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1). Работа над темами самообразования

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Беспятова Елена Леонидовна	Алгоритм как средство повышения качества знаний на уроках русского языка
2	Самоловова Елена Алексеевна	Развитие познавательной и творческой активности на уроках русского языка и литературы
3	Соболева Елена Владимировна	Нейропсихические основы изучения русского языка
4	Шевченко Наталия Владимировна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности урока
5	Чебыкина Вера Николаевна	Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы
6	Каткова Елена Евгеньевна	Активные формы обучения на уроках русского языка как средство формирования познавательной активности обучающихся

Вывод: работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Каждым учителем была выбрана тема самообразования, составлен список литературы. В конце учебного года все педагоги обобщили свой опыт работы над темой самообразования на заседании кафедры. Шевченко Н.В., Беспятова Е.Л., Каткова Е.Е. поделились своим практическим опытом на аттестации

2). Работа по переходу на новые ФГОС ООО.

1. Изучили документы: Положение ФГОС - 2021 и примерную ООП ООО, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03, содержащее методические рекомендации по введению обновленного ФГОС ООО; Реестр примерных программ (fgosreestr.ru), портал Единого содержания общего образования (edsoo.ru/constructor).

2. Начали работу по разработке рабочих программ ФГОС – 2021 по учебным предметам русский язык и литература в соответствии с Положением ФГОС ООО, примерной ООП ООО, методическими рекомендациями.

3). Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

№	ФИО учителя	предмет	дата прохождения
1	Беспятова Е.Л.	Русский язык	Май 2022
2	Самоловова Е.А.	литература	Август 2021
3	Каткова Е.Е.	Русский язык	Май 2022
4	Чебыкина В.Н.	Школа современного учителя литературы	Сентябрь-декабрь 2021
5	Шевченко Н.В.	Школа современного учителя литературы	Сентябрь-декабрь 2021

6	Соболева Е.В	Диагностика цифровой компетенции на ЦОК.	Декабрь 2021
---	--------------	--	--------------

В целях восполнения профессиональных дефицитов педагог Соболева Е.В., зарегистрированная в программе «Учитель будущего» ЦНППМ, проходит обучающие вебинары.

4). Выступление на педагогических чтениях

№	ФИО учителя	форма участия	тема выступления
1	Каткова Е.Е.	заочная	Использование тестов на уроках русского языка как средства контроля и развития лингвистической компетенции
2	Шевченко Н.В.	заочная	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы

5). Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	дата	тема	форма	площадка, уровень	результат
1	Каткова Елена Евгеньевна	октябрь 2021	Конкурс современных методических разработок «Развиваем таланты»;	Методическая разработка урока	Региональный	участие
		май-июнь 2022		«Навигаторы детства»	1 этап- заочное конкурсное испытание (портфолио учителя), 2 этап - очное собеседование	всероссийский

2	Беспятова Е.Л.	октябрь 2021	Конкурс методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастере рука»	Методическая разработка урока	всероссийский	Диплом участника
		апрель-май 2022		Методическая разработка урока	всероссийский	диплом 1 степени
		апрель-май 2022	Конкурс педмастерства «Профессионалы в образовании»	Методическая разработка урока	всероссийский	диплом 1 степени
			Конкурс «Педагог года»			

Вывод: 33 % педагогов проявили свою активность, участвуя в профессиональных конкурсах разного уровня.

6)-7). Взаимопосещение уроков. Открытые уроки и внеклассные мероприятия

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
Январь 2022	Беспятова Е.Л.	Имя прилагательное	6в	Штанова Н.А.
Январь 2022	Соболева Е.В.	«Смысл названия новеллы «Очарованный странник» Лескова»	10 и	Шевченко Н.В.
Январь 2022	Самоловова Е.А.	Конкурс чтецов «Живая классика» в рамках предметной недели	5-11	Штанова Н.А., Каткова Е.Е., Шевченко Н.В., Соболева Е.В., Ганюшина Ю.В.

Вывод: взаимопосещение уроков организовать сложно по причине большой нагрузки педагогов.

8). Публикации

Хочется отметить педагога кафедры Беспятову Е.Л., которая в текущем учебном году очень активно транслировала свой опыт, публикуя методические работы.

№	ФИО	Дата	тема	Площадка, уровень
1.	Беспятова Е.Л.	22.12.2021	Урок русского языка. «Правописание приставок пре-, при-»	сайт infourok.ru
2	Беспятова Е.Л.	19.05.2022	Урок литературы по теме «Поэзия о Великой Отечественной войне»	сайт infourok.ru
3	Беспятова Е.Л.	01.06.2022	Урок литературы «Поэзия С. Орлова и Д. Самойлова»	сайт infourok.ru

9). Подготовка обучающихся к научно-практической конференции

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	тема проекта	результат
---	-------------	------------------	-------	--------------	-----------

1	Соболева Е.В.	Филимонов Владислав	9и	Проблема развития комиксов как вида искусства	Школьный уровень
2.	Самоловова Е.А.	Шатило Наталья	7а	Слова-паразиты в речи школьников	Муниципальный уровень, 2 место

VI. Внеклассная работа по предмету:

Итоги предметной недели

С 24 по 29 января в МАОУ «СОШ № 22» была проведена неделя русского языка и литературы.

Предметная неделя была призвана решить задачи: повышение интереса к изучению русского языка, к его неисчерпаемым богатствам, развитие речи, обогащение словарного запаса обучающихся.

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности применялись технологии:

- интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение);
- технологии ИКТ;
- элементы проектной технологии.
- игры, конкурсы

В рамках предметной недели каждый педагог провел в своих классах уроки занимательной грамматики, конкурсно-игровые программы: «Умники и умницы», «Счастливый случай», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Звездный час», «В мире языкознания» и т.д. Каждый учитель был ответственным за проведенное внеклассное мероприятие.

№	учитель	мероприятие
1	Шевченко Н.В., Каткова Е.Е.	Конкурс рисунков «По страницам любимых книг».
2	Беспятова Е.Л. Чебыкина В.Н.	Литературный конкурс фантастических рассказов «Мир будущего»
3	Самоловова Е.А.	Конкурс чтецов «Живая классика»
4	Соболева Е.В.	Конкурс буктрейлеров по произведениям современной литературы «Читай. Думай. Твори».
5	Беспятова Е.Л. Чебыкина В.Н.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

По результатам проведенных конкурсов выявлены победители и призеры:

Конкурс «Живая классика» (1 место: Хакеева Зарина 5и, Филимонов Владислав 11 и; 2 место: Запорожец Анна 7б, Туманенко Дарья 7и; 3 место: Ковалёва Ольга 7г, Яговитина Дарья 5и).

Конкурс рисунков «По страницам любимых книг» (1 место: Митькина Татьяна 9б, Сафаров Тимур 9и, Утянов Иван 6и, Беринцева Екатерина 6а; 2 место: Широкова Дарья 9б, Шевченко Даниил 8и, Куликова Алина 6и, Самоловова Ульяна 6в; 3 место: Пушкарёва Ангелина 9г, Шалоян Роберт 9б, Шаригина Диана 6б, Зубрицкий Антон 5и; Призёр зрительских симпатий: Чубанова Анастасия 9б).

Литературный конкурс фантастических рассказов «Мир будущего» (5 классы: 1 место Грачёва Кристина 5г, 2 место Денисова Дарья 5б, 3 место- Семёнов Михаил 5и; 6 классы:

1 место Фёдорова Алла би, 2 место Туруева Мирослава би, Жданович Никита би, 3 место Синельникова Полина би, Полякова Дарья би; 7 классы: 1 место Ковалева Ольга 7г, 2 место Ваганов Юрий 7и; 9 классы: 1 место - Шантарин Матвей 9и, 2 место – Копыльских Наталья 9б, 3 место – Первушина Александра 9г).

Конкурс буктрейлеров по произведениям современной литературы «Читай. Думай. Твори» (Призёры: в номинации «За качественную подачу материала» Артём Рахманов 9в; в номинации «За операторское мастерство» Шевченко Даниил 8и, в номинации «За умелую передачу атмосферы произведения» Терёхин Кирилл и Олейников Георгий 5и).

Победителями Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» на школьном этапе стали Зубрицкий Антон 5и и Сафаров Тимур 9и.

Все победители были награждены грамотами.

Цели и задачи недели русского языка и литературы были выполнены. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Итоги внеклассной работы

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного уровня

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	Название конкурса, олимпиады	результат	уровень
1	Шевченко Н.В.	Сафаров Тимур	9и	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	Муниципальный уровень
2	Шевченко Н.В.	Сафаров Тимур	9и	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Региональный уровень
3	Самоловова Е.А.	Зубрицкий Антон	5и	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место	муниципальный
4	Самоловова Е.А.	Зубрицкий Антон	5и	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участие	региональный
5	Самоловова Е.А.	Шатило Наталья	7а	Научно-практическая конференция	2 место	муниципальный
6	Самоловова Е.А.	Хакеева Зарина	5и	Конкурс чтецов «Живая классика»	2 место	муниципальный
7	Самоловова Е.А.	Запорожец Анна	7б	Конкурс чтецов «Живая классика»	участие	муниципальный

8	Соболева Е.В.	Хорошенко Дмитрий	9и	Всероссийская олимпиада по русскому языку	призер	муниципальный
9	Соболева Е.В.	Кустова Диана	11а	Всероссийская олимпиада по литературе	призер	муниципальный
10	Соболева Е.В.	Романцов Михаил	7и	Всероссийская олимпиада по литературе	призер	муниципальный
11	Самоловова Е.А.	Шатило Наталья	7а	«Город как текст»: 3 филологический турнир	участие	ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный институт имени Ельцина»
12	Соболева Е.В.	Филимонов Владислав	11и	Всероссийский конкурс сочинений	участие	областной
13	Соболева Е.В.	Филимонов Владислав	11и	Литературный конкурс «Стихийная осень»	участие	областной
14	Соболева Е.В.	Шантарина Мария	7и	Конкурс буктрейлеров по книге	3 место	муниципальный
15	Самоловова Е.А.	Тихонова Ульяна	7а	Конкурс буктрейлеров по книге	участие	муниципальный

Вывод: педагоги кафедры работают с одаренными учащимися, прививая им любовь и интерес к родному языку, развивая их филологические таланты.

Заседания кафедры в 2021-2022 учебном году

№	Тематика	Дата	Ответственный
1	Анализ работы кафедры. Планирование работы на новый учебный год. Принятие рабочих программ. Разработка КИМов	30.08.2021	Самоловова Е.А.
2	Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5 классах. Всероссийская олимпиада школьников. Планирование предметной недели.	28.10.2021	Самоловова Е.А.
3	Анализ промежуточных контрольных работ по	28.12.2021	Самоловова

	русскому языку в 5 классах. Проверка ведения тетрадей по русскому языку. Подготовка к НПК.		Е.А.
4	Ознакомление с описанием КИМ для проведения в 2022 году проверочной работы по русскому языку	11.02.2022	Самоловова Е.А.
5	План повышения качества обучения. График оценочных процедур. Участие в педагогических конкурсах и в НПК.	01.03.2022	Самоловова Е.А.
6	Обсуждение представленных педагогами материалов на городские педагогические чтения.	23.03.2022	Самоловова Е.А.
7	Создание рабочей программы по русскому языку и литературе 5-9 класс (ФГОС- 2021)	31.05.2022	Самоловова Е.А.

Вывод: всего в 2021-2022 учебном году проведено 7 заседаний кафедры, на которых решались задачи методической работы, планировались мероприятия и обсуждались проблемы образовательного процесса в школе.

V. Общие выводы по итогам работы кафедры в 2021-2022 учебном году

Проанализировав деятельность кафедры по всем направлениям работы, отметили следующие **западающие направления**: подготовка к олимпиадам (необходимо продумать, как эффективно подготовить призеров и победителей); работа с одаренными детьми (выявлять талантливых обучающихся и вовлекать их в научно-практическую деятельность и в олимпиадное движение); работа с обучающимися с ОВЗ, взаимопосещение уроков (сложно организовать, так как у всех педагогов кафедры большая нагрузка), публикации.

Проанализировав деятельность кафедры по всем направлениям работы, отметили следующие **достижения**: на хорошем уровне проводятся внеклассные мероприятия по предмету, в том числе предметные недели; обучающиеся стабильно занимают призовые места в конкурсах различного уровня и в олимпиадах. На должном уровне осуществляется экспертная работа.

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях: участие педагогов в профессиональных конкурсах, в педагогических чтениях, активно транслировать свой опыт в других образовательных организациях, больше планировать в работе кафедры открытых уроков и мероприятий, а также взаимопосещений уроков. Готовить обучающихся к научно-практической конференции.

Подготовила: Самоловова Е.А.,
руководитель кафедры