



Содержание и организация проектной деятельности в основной школе.



*Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму.*



Конфуций



**Проектная
деятельность**

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий системно-деятельностного типа.

Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Образовательная программа основного общего образования построена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15).

2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций

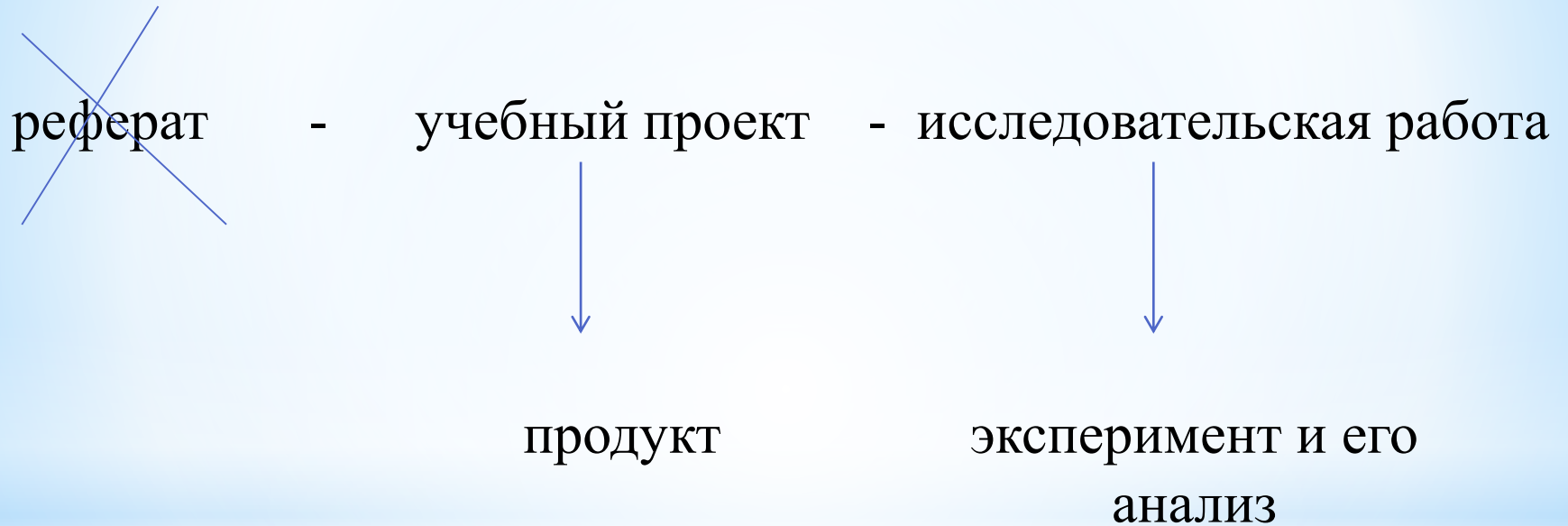
Учебный курс. Основы проектной и исследовательской деятельности.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
2. обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
3. формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
4. развивать познавательные потребности и способности, креативность,
5. развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
6. формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
7. формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности.



Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Перечень направлений:

- историческое;
- историко-краеведческое;
- общественно-политическое;
- социально-правовое;
- естественнонаучное;
- эколого-биологическое;
- социокультурное;
- лингвистическое;
- культурологическое, искусствоведческое;
- техническое творчество (в том числе с использованием Лего-технологий, робототехники, компьютерных технологий);
- социально-экономическое;
- информационные технологии;
- здоровьесбережение

График проектной деятельности.

Время	Этап
март-апрель 2019г.	Старт проектной деятельности. Информирование об особенностях проектной деятельности, знакомство с полезными сайтами.
до 23.04.19 Этап самостоятельного самоопределения, определение научного аппарата работы	Поиск и выбор проблемного вопроса и темы; определение их актуальности. Определение предмета и объекта исследования. Определение цели и задач. Определение проектного продукта.
7-20 мая 2019г. Этап промежуточного контроля и согласования	Закрепление научного руководителя. Защита научного аппарата исследования.
июнь-сентябрь 2019г. Этап поиска и обработки информации. Совместная деятельность с научным руководителем.	Корректировка научного аппарата исследования. Составление плана (оглавления) работы. Поиск и обработка информации.
октябрь (по особому графику) 2019г.	Предзащита работы
ноябрь 2019г.	Оформление работы, прохождение «норма-контроля»
декабрь 2019г.	Защита работы
январь 2020г.	Рефлексия результатов деятельности

Информация в помощь. Сайт 22vr.ru. Раздел информация.
Закладка – Проектировочная деятельность.

Образцы:

1. Паспорт проекта.
2. Оценочный лист.
3. Показатели норма-контроля при проверке письменной части проектной работы.
4. Показатели норма-контроля для проверки презентации.
5. Протокол. Лист оценивания.
6. Титульный лист.
7. Презентация.
8. Отзыв руководителя.
9. Примерная структура проекта.
10. Оформление списка литературы.

Академия Естествознания проводит III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке".

Горная Академия НПК «Открываем мир вместе»

Дворец молодежи (раздел конкурсы олимпиады)

Научно-практическая конференция старшеклассников

Предметные олимпиады (экология, технология)

Лагеря: Таватуй, Сириус, Океан, Орленок, Артек на конкурсной основе; обучение при МГУ «Геном».

Наличие статей, грамот победителя и призера конкурсов, олимпиад до 7б. при поступлении в ВУЗ, а также образовательное учреждение засчитывает результат по проектировочной деятельности.