

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Образовательный кластер как основа успешной подготовки обучающихся к инженерно-технической деятельности»

Наименование инновационного проекта(программы)

1.Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 22»)
фактический адрес образовательной организации	Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Чистова, 9
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Натарова Ирина Анатольевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта(программы) (при наличии)	Зуев Петр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии УрГПУ
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Серебренникова Надежда Николаевна
Контактный телефон	8 902 444 88 95
Телефон/факс образовательной организации	8 343 68 529 37
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	www.22vp.ru
Электронный адрес образовательной организации	School22vp@yandex.ru

Директор МАОУ «СОШ № 22» _____ И.А. Натарова

01.09.2025

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока исполнения	примечания
1	Повышение квалификации учителей, проведение стажировки	В течение года	Июнь 2025	1. КПК учителей по теме «Реализация концепции Уральская инженерная школа»	Сроки соблюдены	Группа учителей школы 15 человек
			Декабрь 2024-май 2025	2. Экскурсии на предприятия города	Сроки соблюдены	Программа профориентации
			Октябрь - май	3. Работа учителей с инженерами-наставниками	Сроки соблюдены	Программа работы с шефами из УПР АО «Уралэлектромедь», конкурс Инженериада УГМК
2	Модернизация и создание новых учебных программ, обновление договоров с партнерами	Июнь - сентябрь	август	1. Учебная программа «Человек, природа, физика» для учащихся начальных классов	Сроки соблюдены	Программа и рабочая тетрадь
			Август-декабрь	2. Программа и пособие «Познаем, исследуем, изобретаем»	Нужна корректировка	Программа и пособие апробируются в начальных классах
			Октябрь-июль	3. Обновлены и скорректированы договоры с МАОУ ДО «ЦОиПО», с колледжем им. И.И. Ползунова, с УрГПУ, УрО РАН	Процедура согласования, уточнения	Новые программы профессионального обучения
3	Составление индивидуальных планов развития	Июнь - октябрь	Июнь-октябрь	1. Составление индивидуального маршрута обучения учеником	Сроки соблюдены	Предлагается форма плана, обсуждается во время профсмены

	учащихся инженерных классов			инженерного класса, летней занятости		
				2. Проведение летнего инженерного учебно-досугового интенсива на базе загородного оздоровительного лагеря «Медная горка» (смена)	Август-сентябрь	Программа смены с использованием возможностей партнеров
				3. Обновление программы профориентационной деятельности	Сроки соблюдены	Приказ № 191 от 02.09.2024 «Об утверждении плана профориентационных мероприятий (продвинутый уровень)»

3.Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
1	Программа летнего инженерного учебно-досугового интенсива на базе загородного оздоровительного лагеря «Медная горка»	Программа предназначена для учащихся 5 -11 инженерных классов на период с 26 августа по 02 сентября	Обеспечивает настрой на новый учебный год, способствует формированию коллектива класса, обсуждению и формированию индивидуального маршрута обучения
2	Программа «Человек, природа, физика» для учащихся начальных классов	Во внеурочной деятельности начальных классов, знакомство с элементами физической картины мира, с эмпирическими методами исследования	Обеспечивает формирование единой картины мира, взаимодействие человека с природой
3	Программа и пособие «Познаем, исследуем, изобретаем»	Внеурочная деятельность в начальных классах, в 5-6 классах	Формирует умения изобретать, создавать тех.поделки, исследовать их характеристики
4	Договора с партнерами по реализации задач Уральской инженерной школы	Договор школы с МАОУ ДО «ЦОиПО», с колледжем им. И.И.Ползунова, с УрГПУ, С УрО РАН, 4-х сторонний договор о сотрудничестве с АО «Уралэлектромедь», техникумом «Юность», колледжем им. Ползунова и	4-х сторонний договор с ежегодной программой работы в ОУ, рассматриваемой на координационном совете, утверждаемой директором по работе с персоналом АО

		Управлением образования	«Уралэлектромедь»
5	Индивидуальный маршрут обучения ученика 5-11 инженерного класса	Составляется к началу учебного года, корректируется, дополняется, подведение итогов по окончанию года на уровне класса и школы	Отражено участие во внеурочной, проектной, исследовательской деятельности, реализация программ доп. образования различной направленности, олимпиадах, конкурсах, боях и турнирах
6	Положение межрегионального конкурса ТЭФИ, профориентационный проект школьников на рабочие профессии АО «Уралэлектромедь»	Проведен конкурс ТЭФИ, защита проекта школьников в конкурсе Инженериада и УралИннова, в рамках НПК	Конкурс седьмой раз, увеличилось количество территорий, участников. Профориентационный проект для учащихся 8-х -9-х классов, проводится 2 год в школе

4. Аналитическая часть

4.1. Представленная МАОУ «СОШ № 22» заявка по теме «Образовательный кластер как основа успешной подготовки учащихся к инженерно-технической деятельности» в полной мере соответствует деятельности образовательного учреждения, которое уже 8 лет успешно реализует проект «Уральская инженерная школа». Начавшаяся работа в рамках РИП – это очередной шаг в развитии нашей школы, расширении и укреплении наработанных идей, проектов, взаимодействий и сотрудничества, приводящих к качественному образованию. Это подтверждается и результатами рейтинга школ области по поступлению выпускников в ведущие технические вузы России, особенно по техническому и естественно-научному направлениям.

Успешно проведенные крупные мероприятия на уровне России, Уральского федерального округа, Свердловской области и города дают основания заявлять, что запланированные мероприятия выполняются на высоком уровне и своевременно, публикуются в рекомендованных изданиях и средствах массовой информации по заявленному направлению деятельности.

Подводя итог завершеного этапа работы РИП можно сказать, что в целом число проведенных мероприятий превысило число запланированных, а качество и результативность этих мероприятий сохраняется на достаточно высоком уровне не смотря на переезд школы в старое тесное здание на время реконструкции основного здания школы.

4.2. Созданные продукты инновационной деятельности обладают свойствами широкого переноса и могут применяться в других образовательных организациях, ориентированных на развитие технической составляющей образования школьников.

В частности, подобные летние интенсивны были организованы в детских загородных лагерях в городах присутствия предприятий УГМК-холдинга: г. Красноуральск, п. Бурибай (республика Башкирия).

Элементы программы и рабочей тетради «Человек, природа, физика» опробованы в детской академии наук в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (ЦОиПО) г. Верхняя Пышма, в г. Снежинск Челябинская область, в п. Троицком Свердловская область.

Созданная программа и пособие «Познаем, исследуем, изобретаем» для формирования у учащихся умений изобретать прошла апробацию в инженерной школе ЦОиПО, а результаты этой программы представлены на конкурсах «Быстрое техническое решение» (БТР) в г. Снежинск и академии изобретательства УрГПУ. Работа с группами учащихся при подготовке команды к турниру, конкурсу, интеллектуальным боям с использованием элементов данной программы позволяет детям достойно выступать на командных турнирах различного уровня.

Методика создания и реализации индивидуальных маршрутов обучения уже более 5 лет успешно применяется в инженерных классах школы № 22, активно обсуждалась на методических совещаниях в своей школе и на открытых мероприятиях с коллегами из разных городов Свердловской области и Уральского федерального округа. Анализ результативности по реализации индивидуальных маршрутов обучения позволяет корректировать занятость детей программами дополнительного образования, изменения интересов и приоритетов в обучении, постановке новых задач и маршрутов в развитии.

Возможные риски и ограничения связаны с недостаточностью финансирования, со сменой в административной команде образовательной организации и политики образования в целом. Особое место занимает работа с родителями. Они должны понимать обоснованность каждого шага в работе с инженерными классами, быть группой поддержки класса и школы. Важная роль принадлежит социальным партнерам и предприятиям. Решить качественно вопросы инженерного образования без поддержки партнеров разного уровня невозможно.

4.3. Успешные выступления учащихся и учителей на мероприятиях областного, регионального и российского уровня подтверждаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами, часть которых размещена в открытом доступе на сайте школы. Главным достижением считаем присвоение нашему образовательному учреждению статуса школы-партнера Единой модели профориентации федерального уровня. Подтверждение этому есть в результатах различных рейтинговых сопоставлений (конкурентоспособность выпускников, поступление на бюджетные места, поступление на специальности технического и естественно-научного направления). Незапланированные результаты: согласование договоров с МАОУ ДО «ЦОиПО», колледжем им. И.И. Ползунова, связанное с профессиональным обучением школьников; победители всероссийского уровня среди школьников (Светоносова Н., Сальникова А., Шишканова Д., Башминова Н., Якин К.), приглашение А. Сальниковой на международную конференцию в Абу-Даби (АОЭ) как лауреата XXXII Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского; увеличение командных конкурсов и мероприятий для школьников, результативное участие в них (Приложение) Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства (Масакова Н.С., Крохалева Е.А., Комаров В.Н., Зув П.В., Пономарева О.Б.)

4.4. Методы научного познания хорошо известны и многократно проверены. Наиболее распространенным среди теоретических являются анализ, обобщение, сравнение, моделирование, конструирование, а среди эмпирических: наблюдение, измерение, тестирование, экспериментирование.

Основными критериями и показателями эффективности инновационной работы являются новизна и оригинальность, удовлетворенность субъектов образовательного процесса, целевая эффективность – соответствие результата поставленной цели, повышение интеллектуальности, которое проявляется в успешности учащихся и учителей на конкурсах, выставках и конференциях. Наблюдается повышение уровня рациональной деятельности – БОльший объем работы за меньший промежуток времени. По всем

перечисленным показателям и критериям по сравнению с прошлым учебным годом наша школа имеет положительную динамику развития.

4.5. Нынешний год для учителей, учащихся и родителей был трудным. Мы переехали в другое, не новое здание, которое теснее прошлого, к нему нужно было приспособиться с режимом работы школы в две полные смены. Дефицит свободных кабинетов, мест общего пользования создавали определенные трудности и неудобства в работе. Но настрой у всех субъектов и наших партнеров оптимистичный, ждем новое здание школы, которое через 1 - 1,5 лет примет нас. Это позволит расширить спектр программ внеурочной деятельности инженерно- технической направленности, продолжить техническое творчество, работу с группами над проектами, подготовкой к конкурсам, появятся современные возможности для гармонического развития личности каждого обучающегося.