

**План  
недели русского языка и литературы**

Дата проведения предметной недели 23.01-28.01. 2023 г.

Проводится для обучающихся 5-11 классов.

**Цель:**

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развитие творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре родного края.

**Задачи:**

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к предметам: русский язык и литература;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявление одаренных детей и разработка перспективного плана работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- расширение кругозора.

Объявление о предстоящей предметной неделе (за 1,2 недели до мероприятий).

| № п/п   | Мероприятие                                                                                     | Дата проведения        | Краткое содержание                                                                                       | ответственные |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| День 1. | Открытие недели.<br>Уроки занимательной грамматики.<br>Организация книжных выставок в кабинетах | 23. 01.<br>понедельник | Проведение во всех классах уроков занимательной грамматики. Важно создать в школе атмосферу погружения в | Все педагоги  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|           | русского языка.                                                                                                                                                                                                                      |                  | предмет, поэтому в школе вывешиваются портреты русских поэтов и писателей, плакаты с высказываниями о русском языке и литературе, об искусстве слова.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| День<br>2 | 1. Конкурсно-игровые программы: «Умники и умницы», «Счастливый случай», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Звездный час», «В мире языкознания» и т.д.<br><br>2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (школьный этап) | 24.01<br>вторник | Данное мероприятие проводится между обучающимися (командами) одного класса. При отборе материала учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень их способностей, познавательной деятельности. Нужно создать и организовать мероприятия так, чтобы каждый обучающийся класса принял в них участие.<br><br>2. Сочинения победителей школьного этапа направляются на муниципальный этап конкурса. | Все педагоги<br><br>Соболева Е.В. |
| День<br>3 | 1. Конкурс рисунков «По страницам любимых книг».                                                                                                                                                                                     | 25.01.<br>среда  | 1. На конкурс предоставляются рисунки по произведениям художественной литературы, созданные обучающимися по памяти, с помощью                                                                                                                                                                                                                                                                           | Беспятова Е.Л.                    |

|        |                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        | 2. Конкурс авторских литературных кроссвордов                                                                                      |                   | <p>своего воображения и фантазии. По результатам конкурса рисунков будет организована выставка конкурсных работ.</p> <p>2. От каждого участника принимается одна работа.<br/>Количество слов: 30-35. Все слова должны быть связаны с литературой: термины, персонажи произведений, книги, авторы, события, места биографии и прочее.<br/>Кроссворд должен быть симметричным и компактным.<br/>Работа победителя будет опубликована в школьной газете.</p> | Чебыкина В.Н. |
| День 4 | Конкурс чтецов «Живая классика»                                                                                                    | 26. 01<br>четверг | Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», победители становятся участниками муниципального конкурса «Живая классика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шевченко Н.В. |
| День 5 | 1. Творческий конкурс презентаций на тему «Мой любимый писатель», «Книга, о которой хочется рассказать», «Мой любимый литературный | 27.01<br>пятница  | Принимаются работы по следующим направлениям:<br>1. Презентации, 2. Отзывы, 3. Видеоролики.<br>Участникам конкурса нужно презентовать книгу, рассказать о любимом писателе.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самолова Е.А. |

|           |                                                                         |                  |                                                                                                                                              |               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|           | герой»<br>2. Организация работы пресс-центра (создание школьной газеты) |                  | Отзывы о проведенных мероприятиях, о самых интересных событиях, об участниках мероприятий и их результатах в школьной газете, на сайте школы | Каткова Е.Е.  |
| День<br>6 | Подведение итогов мероприятий, проводимых в рамках предметной недели    | 28.01<br>суббота | Подводятся итоги, объявляются победители конкурсов. Награждение победителей и участников.                                                    | Самолова Е.А. |