

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году

МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

(Наименование организации)

Городской округ Верхняя Пышма

(Муниципальное образование)

Управление образования Администрации ГО Верхняя Пышма

(Учредитель)

Свердловская область 2021

Индивидуальные рекомендации образовательных организаций, разработанные по итогам независимой оценки качества, в 2021 году

МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

(наименование образовательной организации)

ГО Верхняя Пышма

(муниципальное образование)

ИНН образовательной организации:

6606004325

Общий балл:

77,1

Количество опрошенных:

600

Место в интегральном рейтинге среди всех ОО:

630

Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования:

13

№ п/п, балл по критерию	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
90	I. Открытость и доступность информации об организации			
	Недостатков нет, на стендах организации размещена вся требуемая в соответствии с нормативно-правовыми актами информация о ее деятельности	Поддерживать актуальность и полноту информации, размещенной на стендах организации		
	Несоответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Привести в соответствие с нормативными актами официальный сайт организации, разместив информацию о деятельности организации в полном объеме		
		Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))		

		Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)		
		Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор		
		Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе		
		Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний		
		Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		

		Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности		
		Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации		
		Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)		

		Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
		Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
		Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц		
		Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года		
		Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)		
	Недостаточный уровень популяризации bus.gov.ru	Принять меры для популяризации портала для размещения информации о муниципальных и государственных учреждений, обеспечивив наличие на официальном сайтк образовательной организации:		
		Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОК в 2018 году		

		Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)		
		Наличие на официальном сайте образовательного учреждения работающей гиперссылки на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями		
		Наличие на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций (наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru с возможностью оставить отзыв)		
82	II. Комфортность условий предоставления услуг			
	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности (уровень удовлетворенности - 64%)	Повысить уровень удовлетворенности получателей комфортностью оказания услуг, создав необходимые условия для этого		
40,6	III. Доступность услуг для инвалидов			
	Помещения и территория организации не оборудованы в должной степени с учетом доступности услуг для инвалидов	Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:		
		наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов		
		наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		
		наличие сменных кресел-колясок		
		наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации		

	В организации создано недостаточное количество условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими**, обеспечив:		
		дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		
		дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		
		предоставление возможности инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)		
		помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)		
	Получатели услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации (уровень удовлетворенности - 62%)	Принять меры по повышению уровня удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг		
89,6	IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (уровень удовлетворенности - 89%)	Продолжить работу по повышению уровня доброжелательности и вежливости персонала организации при первичном контакте с получателями услуг		
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности - 89%)	Организовать обучающие мероприятия (тренинги, мастер-классы) по развитию коммуникативных навыков и доброжелательного взаимодействия с участием работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг		
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия (уровень удовлетворенности - 92%)	Повысить уровень доброжелательности и вежливости персонала организации при дистанционных формах взаимодействия		

83,3	V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций			
	82% получателей услуг готовы рекомендовать организацию	Разработать меры по повышению привлекательности образовательной организации, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию		
	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены организационными условиями оказания услуг (уровень удовлетворенности - 81%)	Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг		
	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (уровень удовлетворенности - 85%)	Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в целом		

* Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня)

**В случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год)

*** Отчет о реализованных мерах представляется 1 раз в полгода, следующего за годом проведения независимой оценки качества, до фактического выполнения всех мероприятий, предусмотренных планом (до 31 января 2022 года, до 15 июня 2022 года, далее – раз в полгода)

ИНН
6606004325

Наименование образовательной организации
МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Предложения и отзывы респондентов

Все дети должны учиться в одну смену

Охрана

Отменить вторую смену для учащихся

Всем на все плевать, главное завалить детей кучей заданий что бы успеть пройти школьную программу, гонка какая то получается и у ребёнка в голове полная каша

По времени раньше отпускать детей с второй смены, и ровно распределять смены учащихся, один год в первую, другой год во вторую

Маленькая школа

Изменение графика работы (начало учебной деятельности с 8:30 по местному времени)

Сделать продленку

Учиться в первую смену.

В столовой заменить скамейки на стулья.

Мои предложения: 1) обучать детей только в очной форме. 2) находить подход к каждому ученику. 3) график обучения только в первую смену. 4) пересмотреть программу по английскому языку. Данная программа сложная и не понятная.

Хотелось бы чтобы нашу школу расширили, пристроя ждем уже несколько лет

Начальную школу не выводить во вторую смену. Организовать нормальное место для проведения занятий музыки (свой кабинет) и физической культуры (на улице)

Повысить зарплату учителям.

Педагогический коллектив, в основной своей массе, не выполняют своих должностных обязанностей: заполнение эл.журнала, выставление оценок, предложения, замечания и информирование родителей по выставляемым оценкам и текущей ситуации в классе. Отсутствие даже видимости работы Классных руководителей. Полное отсутствие результата при Дистанционном обучении, которое уже внедрено на постоянной основе и этому отдается уже целый Учебный день КАЖДУЮ неделю (а это 16% учебного времени).

Всех учащихся перевести в первую смену обучения!!!

Необходимо провести ремонт санузлов, в тч в начальной школе

Всё хорошо

Время работы с 8.30, и учиться до 11.30 (первый класс)

Перевести детей в одну смену(1)

Поменять интерьер и мебель в школе.

Одна смена. Оснащение классов должно быть современное, начиная от мебели

Нужна продленка для первоклассников

Больше обратной связи от учителей

Просьба, не отправлять классы на дистант, пользы в дистанционном обучении нет, только разрушается психическое и физическое здоровье детей

Быстрее провести реконструкцию и вывести всех детей в 1 смену

предусмотреть продленку

Хотелось бы, чтобы все дети в начальной и старшей школе учились с 1 смены. Хотелось бы, чтобы на воду и водораздатчик не пришлось бы сдавать деньги, чтобы был доступ к хорошей питьевой воде для детей.

Очень хотелось бы, чтобы сделали продленку.

Постройте уже новое здание школы, чтоб исключить вторую смену.

Уделять время каждому ребенку

СПАСИБО

Парты и своевременная выдача учебников

Реконструкция, перестрой, ремонт, пристрой

Не хватает продленки

Дистанционное обучение должно проходить как полноценные уроки посредством zoom и подобных приложений, с использованием ссылок на обучающие уроки, программы и т.п., но это не должно быть обычным самостоятельным обучением!!! Ребёнок не должен быть оставлен "один на один" с учебником и не должен самостоятельно осваивать тему, если это обучение называется дистанционным обучением.

Плохая образовательная программа, детей мало чему учат, нет продленки

Уменьшить текучку кадров, не выносим, преподаватели меняются каждый год и не по одному. Директору не помешало бы быть более заинтересованной в сохранении и удержания пед. Состав

Поменять парты и стулья

1. Построить новое здание школы. 2. Улучшить качество питания. 3. Уволить педагогов на пенсии, которые не желают работать и идти на контакт с учениками и их родителями. 4. Обеспечить учащихся нормальной питьевой водой (НЕ ИЗ ФОНТАНОВ-ЭТО НЕ ГИГИЕНИЧНО!!!) . 5. Поставить нормальные ВЫСОКИЕ !!! кабинки и нормальные унитазы. Должно быть у людей личное пространство хотя бы в туалете. Обеспечить туалетной бумагой! Поставить нормальные раковины в туалете, не такие как сейчас-с одним краном с холодной водой! Должна быть горячая вода для мытья рук и, КОНЕЧНО, МЫЛО!!!! Из окна столовой видно как на первом и на втором этажах люди ходят в туалет! Заклеить хотя бы пленкой окна можно в этом случае? 6. В раздевалке физкультурного зала в туалете постоянно нет света и ВОНЯЕТ ТОЖЕ ПОСТОЯННО!!! Зеркало, которое разбили в раздевалке физкультурного зала ещё в 2019 году, до сих пор не заменено на новое. 7. Все компьютеры в кабинете информатики очень старые со старым программным обеспечением. Необходимо их заменить.

Нет питьевой воды для учащихся

Я бы хотела, чтобы в школе была только первая смена, и были хорошие педагоги.

Необходимо ввести бесплатную группу продленного дня!

Всё устраивает

Новая мебель для кабинетов к которым учатся старшие классы, чтобы ученикам не портить осанку нагибаясь над низкой партой

Развитие школьных секций и столовой

Постройка нового здания школы

Меня всё устраивает

Изменение системы образования и отказ от покупки яхт, дворцов и т.п.

Построить новое здание для школы.

Хамство и некорректное общение директора школы Натаровой

Зона отдыха, ящики для обуви для старших классов, туалетная бумага и шеколды в туалетах.

Хотелось бы видеть школу обновленной, более оснащённой и комфортной для обучения.

я бы хотела, чтобы перемены были не такими большими.

Ждем нового здания

Необходимо индивидуальное консультирование педагогов начальной школы по вопросам воспитания и методики помощи детям в усвоении учебного процесса. У меня, как у родителя, нет ответа на вопрос как научить ребенка учиться.

повысить комфортность в санитарно-гигиенических помещениях

Старое здание, грубая охрана, дети учатся в две смены

Ремонт обновить

Наладить температурный режим в помещениях. Дети мерзнут и болеют

Первая смена, и выходной суббота

хотелось бы учиться в первую смену, а так же при обучении пользоваться учебными компьютерами или планшетами.

Учиться в первые смены.

вернуть старого охранника=(

срочно !!!устранить нарушения в санитарной зоне правой рекреации, где обучается начальная школа.

Туалеты девочек ужасны, шеколды не предусмотрена, а двери в саму зону туалета не притворяются, а кабинки - дверь от унитаза на расстоянии 3х см. То есть девочка не может сделать свои дела по-человечески: ДВЕРЬ НЕ ЗАКРЫТА И ВХОДНАЯ НАСТЕЖЬ. Унижение человеческого достоинства- вот как я это называю, а для школы норма. Интересно, директор ходила бы в такой туалет. А отвратительный запах туалета на всю рекреацию?Мы были вечером на род.собрании, детей уже нет и все вымыто. И даже тогда стояло амбре туалетных запахов и хлорки - вот детство наших детей в этой школе. Отвратительно.

Все хорошо

Увеличить штат педагогов

Построить скорее новую школу

Необходимо улучшить питание в школе (еда не вкусная, холодная), дети отказываются кушать.

Ремонт здания, кабинеты бы побольше и в конце кабинета поставить ячейки где дети могли бы хранить вещи не таская домой, канцтовары, сменная обувь и тд.

Питание

Улучшить качество ведения электронного дневника - своевременное выставление оценок

Хотя бы в начальной школе не нагружайте классного руководителя двумя классами! Тогда время будет хватать на своих учеников.

Реализовать дистанционное обучение в формате онлайн уроков!

Ремонт и расширение школы, современное оснащение, организация зон отдыха для обучающихся

Обучение педагогов общению с детьми и ведению дистанционного обучения

Вернуть школу (и образование и климат в школе и отношение школы к воспитанию детей) 90х 2000х годов

обучение в одну смену и ввести предмет ЧЕРЧЕНИЯ

В принципе, вопрос стоит о подготовке новых специалистов в области образования в целом. Подготовка таких специалистов очень низкая.

Сделать зону отдыха

Организовать обратную связь со всеми педагогами, так как через классного руководителя не всегда удается своевременно получать актуальную информацию

Постараться стать лучше

Организовать процесс обучения в одну первую смену.

Инженерные классы не должны учиться во 2 смену, так было анонсировано при запуске проекта. Директор не идет на контакт, не готова искать варианты. Коммуникация на уровне ДА/НЕТ. Руководство школы АБСОЛЮТНО не заинтересовано в рейтинге школы и знаниях детей. Не поддерживает инициативы. Имея такой проект (Инженерный класс от предприятия региона) никак его не развивает и не популяризирует. Задача руководства - светло, тепло, крыша не текла. Хотелось бы амбициозного руководителя видеть, с личными амбициями, желающего вывести школу на должный уровень в регионе по знаниям, участию в профильных конкурсах и олимпиадах. Чтобы привлекались хорошие педагоги, чтобы дети были мотивированы.

Хотелось бы, чтобы дети учились в одну смену с 9.30

В условиях пандемии не было офлайн встреч (родительских собраний). Этого, конечно, не хватает. В WhatsApp создан родительский чат с классным руководителем. Много узнаем на сайте школы. Хотелось бы чаще встречаться.

Все должны учиться в одну смену
обучать всех в первую смену

Перевод обучения детей в 1ю смену, организация уроков физкультуры последними уроками в условиях, отвечающих требованиям, предъявляемым к оборудованию и оснащению согласно ФГОС

Нет желания обучать наших детей у педагогов, учителей по некоторым предметам нет, на уроках много посторонних разговоров

Все устраивает

Уровень безопасности - ниже низкого. Развели детей по разным выходам из школы, а их у нас три. Охрана на центральном входе. Боковые - ходи кто хочешь, абсолютно! Никого нет - не учителей, ни охраны. Безобразие полное. Санитарные условия в туалетах - отвратительные, вонь. На жд вокзалах сейчас в разы лучше и чище. Кабинки не закрываются толком, не обеспечивают детей бумагой. Питание в столовой - ниже среднего уровня, дети плохо едят. Уровень образования - низкий, приходится дорабатывать с ребенком дома учебный материал (не про домашнее задание), иначе дальше будут провалы. Отстраненность педагогов от детей, нежелание делать больше, чем положено по инструкции все в школе очень старое: полы, окна и пр. Даже в старой школе можно нормально преподавать. Если человек растет у помойки, каких высот полета мысли от него ждать? Привести в порядок санитарные зоны, обеспечить нормальной едой. Преподавательский состав - нет вариантов, их просто нет. Учителей по пальцам сосчитать, остальные администраторы, к сожалению...

От учителей вообще нет обратной связи. За весь учебный год было всего одно родительское собрание.

1. Домашнее задание на сайте, в электронном дневнике должно соответствовать датам. Не все учителя заполняют дневник. 2. Иностраный язык ведет один учитель без деления на группы

В младших инженерных классах в 2020/2021 учебном году не были проведены все заявленные часы по предмету физика. Не ведётся обучение детей по составлению и написанию проектных работ, выполнение работ только требуется, а в младших классах дети не способны самостоятельно писать работы, поэтому их пишут родители что в корне не правильно. Считаю что должны учить написанию таких работ учителя а не родители дома.

Для чего детям после 5 класса музыка и рисование? Убрать часы с предметов: музыка, рисование. За счёт освободившихся часов, добавить Часы основных предметов: математика, литература, Русский.

Иностраный язык вести очно и делить детей на группы, а не так, как сейчас 1 преподаватель на 30 человек. Вернуть черчение. И астрономию, хотя бы факультативно. Директору школы активно искать педагогов на предметы. Пересмотреть свою позицию по управлению коллективом и работе с родителями.

И сделать нормальные ступени от ворот школы

Не хватает учителей в младшей школе

Больше уделять времени детям, а не телефонам. Больше возможности исправлять оценки. Просто понимание.

Разнообразное меню в столовой для начальных классов, свой спортивный стадион или спортплощадку на улице, преподавание англ. языка на более доступном уровне (последовательно и качественно)

Ужасно обучают детей, мед. работника никогда нет на месте, директор грубая.

Хочется переехать в новое здание

учиться в одну смену

переехать в новое здание

Улучшить охрану, поставить кулеры в каждую рекреацию, улучшить мебель во всех кабинетах а также во всей школе, добавить больше молодых учителей, добавить такие предметы как : психология, уроки вокала, танцы (разные, например восточные или современные) и т.д, разрешить спать на уроках и уменьшить кол-во контрольных. И пожалуйста, пусть учителя будут добрыми, понимающие, не нарушать права обучающихся и пусть они перестанут орать на каждого ученика, а то в нашей школе будет больше кто ненавидит школу и конечно больше самоубийств обучающихся а этого нельзя допускать! Задумайтесь!

Сменить весь пед. состав за исключением да

Обучение во вторую смену до 19 часов 10 минут вечера - не безопасно для возвращения ребенка со школы домой.

хотелось бы заниматься в одну смену

Менять руководящий состав

убрать лишние уроки (предметы)

Считаю необходимым ремонт для школы, хорошее питание в столовой, новый спорт инвентарь.

Отменить обучение в две смены. Только первая смена

Английский язык очень слабый, нужен опытный преподаватель нач. Классов

Почему дети матерятся в школе и во дворе школы?

Повышение качества образования. Контроль за личной эффективностью педагога в части преподаваемых дисциплин.

Научите преподавателей в школе быть учителям (от слова учить) и педагогами, потому что школа должна учить детей учиться, а не преподавать как в вузе, выдавать у доски сухую информацию, в таком формате детям уже в начальной школе не интересно.

Все хорошо. Все устраивает

Очень старая школа, канализация воняет по всей школе, окна дуют зимой сильно, дети мёрзнут, освещение в классах лампы половина не работают, полы и стены в трещинах, в столовой ужасно готовят что дети не всегда едят!

стулья нормальные, мыло в туалетах, туалетная бумага в туалетах, спортзал уже старый, хочется новых туалетов!!

Улучшить зону ожидания. А вообще школе требуется ремонт, либо новое здание. Туалеты ни какие, дети отказываются ходить. Питание не вкусное. В электронном дневнике учителя вообще не выходят на связь, приходится бегать в школу по каждому вопросу!

Расписание уроков составляется не компетентно

Сделать ремонт в классах

Пятидневная неделя

Ввести форму для профильных классов. Увеличить количество воспитательных мероприятий для обучающихся

В туалетах навести порядок, как минимум. Проводить выездные мероприятия (экскурсии, музеи, выставки, походы и пр.) не только для инженерного направления.

Оставит всё как есть

Дать учителям возможность учить и заинтересовывать детей новыми знаниями, а не заполнять бесконечные отчеты для статистики. Чтобы и у учителей, и у детей были стимулы. К сожалению, сейчас у детей нет никакого желания идти в школу. На входе должны быть доброжелательные люди, желающие помочь, сейчас абсолютное равнодушие и поиск причины для отказа допуска в школу. В свете последних событий необходима уверенность в безопасности детей в школе.

Крайняя несогласованность в расписании уроков, что прослеживалось даже до пандемии и не связано с дистанционным периодом обучения. Нехватка учителей по информатике, истории и др. предметам. Большая текучка кадров среднего преподавательского состава.

Организовать проведение уроков технологии в самом Образовательном учреждении либо расписание составлять так, чтобы уроки технологии не были в середине учебного дня, чтобы не бегать на Щорса и обратно.

Выполнение работ в соответствии с заявленным планом и сроками, наем педагогов с соответствующим педагогическим образованием (средним или высшим) со специализацией соответственно предмету обучения, а для младших классов - обязательно первично Педагогическое образование с курсом психологии (желательно). То есть работать для получения образования, а не для галочки (добиваться усвоения знаний). Грязь в туалете, тараканы в столовой, нет доступа к питьевой воде

Организованность

Школа не отвечает всем требованиям санитарной характера. Туалет всегда грязный, дверь сломана, ведро отсутствует. Нет уголка с озеленением. В при школьной зоне нет достаточного инвентаря для занятий. Нет ремонта в школе. Старые двери. Старый гардероб. Сейчас 2021 год. Все школы превзошли себя. Даже самое элементарное зелёный уголок. Место где дети будут отдыхать между уроками заниматься на улице.

Заучи говорят, что школа учит детей на 3, а если хотите больше к репетиторам. Учителя не заинтересованы в том, чтобы ребёнок получил знания. У многих учителей корона на голове и директор ничего с этим не делает. Не понравился ребёнок будет у него 3 и не выше и все тут. Почти у всех учителей есть любимчики, которым просто так ставят оценки. Несколько учителей адекватных в этой школе.

Санитарное состояние, все старое.

Нужны грамотные «сильные» педагоги. Дистанционное обучение могут организовывать только несколько учителей. Качество обучения «хромает». Считаю недопустимым, что ученики смотрят уроки в интернете, только потому что педагог на уроке не достаточно понятно объяснил. Здание школы в ужасном состоянии (не редко отменяются уроки по причине прорыва труб).

Перейти на пяти дневную учебную неделю. Перейти на 1 смену для всех обучающихся. Сделать капитальный ремонт во всех помещениях школы.

Данная организация могла бы уже заняться образованием детей, а не оказывать услуги по присмотру за детьми!

Хотим хороший ремонт...

Прошу глубже изучить вопрос дистанционного обучения, на случай закрытия на карантин и др. школа абсолютно не подготовлена к этому процессу, на время карантина образования просто нет, общения с детьми минимальное, что приводит к неуспеваемости по предметам.

Старое здание, необходимо новое

Хотелось бы, чтоб учителя были более терпеливыми. Не отбивали у детей желание учиться.

Было бы удобнее, если бы все учились в одну смену!

сделать в школе одну смену

вести учебный процесс в одну смену

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»	6606004325	225

Сведения по результатам аудита официальных сайтов образовательных организаций, подлежащих НОК в 2021 году, на наличие на них информации о популяризации официального сайта bus.gov.ru

Градация оценок
1 - наличие
0 - отсутствие

	Наличие раздела «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации	Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОК в 2018 году	Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)	Наличие гиперссылки (возможности перехода) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями	Наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться
значение	1	0	0	0	0

№ в перечне	225
ИНН	6606004325
Наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
сайт	22vp.ru

Аудит сайта образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества, в 2021 году

	Показатель по организации	32,5
	Показатель (норма)	45
Перечень информации	Градации оценки	Значение
I. Основные сведения		
1. Информация о дате создания образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
2. Информация об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
3. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
4. Информация о режиме, графике работы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
5. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты) 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты) 0 – информация отсутствует	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией		
6. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или информация представлена не в полном объеме) 0 – информация отсутствует	0,5
7. Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или информация представлена не в полном объеме) 0 – информация отсутствует 99 - структурные подразделения отсутствуют	0,5
III. Документы (в виде копий)		

8. Устав образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
9. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии) 0,5 – представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
10. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству) 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
11. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
12. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты) 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из перечисленных актов) 0 – информация отсутствует	0,5
13. Отчет о результатах самообследования	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
14. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе 0 – информация отсутствует	0,5

15. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
16. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания 0 – информация отсутствует	0
IV. Образование		
17. Информация о реализуемых уровнях образования	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
18. Информация о формах обучения	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
19. Информация о нормативных сроках обучения	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
20. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует 99 – государственная аккредитация отсутствует	1
21. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1
22. Информация об учебных планах с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1
23. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1

24. Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1
25. Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
26. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
27. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
28. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
29. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
V. Образовательные стандарты		
34. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками)) 0,5 – представлена информация без приложений 0 – информация отсутствует	1
VI. Руководство. Педагогический состав		
35. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	0,5

36. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	0
37. Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	0,5
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности		
38. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
39. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
40. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
41. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
42. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
43. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
44. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки		

45. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
46. Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует 99 – общежитие/интернат отсутствует/ не предусмотрены	
IX. Финансово-хозяйственная деятельность		
48. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
49. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
X. Вакантные места для приема (перевода)		
50. Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки) 0 – информация отсутствует	0,5

№ в перечне	225
ИНН	6606004325
Наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Аудит информационного стенда в помещениях образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества, в 2021 году

Показатель по организации		14
Показатель (норма)		14
Перечень информации	Градации оценки	Значение
I. Основные сведения		
1. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
2. Информация о режиме, графике работы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты) 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты) 0 – информация отсутствует	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией		
4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая информация представлена не в полном объеме) 0 – информация отсутствует	1
III. Документы (в виде копий)		

5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии) 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
6. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству) 0,5 – представлено свидетельство о государственной аккредитации (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
7. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)	1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты) 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из перечисленных актов) 0 – информация отсутствует	1
8. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе 0 – информация отсутствует	1
IV. Образование		
9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1

10. Информация об учебных планах с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1
11. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
V. Руководство. Педагогический состав		
13. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
14. Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
VI. Материально-техническое обеспечения образовательной деятельности		
15. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0– информация отсутствует	1

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»	6606004325	225

**Наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
(показатель 2.1)**

№ п/п	Показатель	Градации оценок	Значение
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	1 - наличие 0 - отсутствие	1
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	1 - наличие 0 - отсутствие	1
3	Наличие и доступность питьевой воды	1 - наличие 0 - отсутствие	1
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	1 - наличие 0 - отсутствие	1
5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	1 - нет замечаний 0 - есть замечания	1

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»	6606004325	225

Оборудование прилегающей территории к зданиям образовательной организации и помещений с учетом доступности для инвалидов (показатель 3.1)

№ п/п	Показатель	Градация оценок	Значение
1	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	1 - наличие 0 - отсутствие	1
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	1 - наличие 0 - отсутствие	0
3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	1 - наличие 0 - отсутствие	0
4	Наличие сменных кресел-колясок	1 - наличие 0 - отсутствие	0
5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	1 - наличие 0 - отсутствие	0

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»	6606004325	225

Условия доступности в образовательной организации, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (показатель 3.2.)

№ п/п	Показатель	Градация оценок	Значение
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	1 - наличие 0 - отсутствие	0
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	1 - наличие 0 - отсутствие	0
3	возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	1 - наличие 0 - отсутствие	0
4	наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1 - наличие 0 - отсутствие	1
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	1 - наличие 0 - отсутствие	0
6	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	1 - наличие 0 - отсутствие	1