

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 22»

И.А.

И.А.Натарова

Пр. № 59/1 от «10» июня 2016 год

ПРОГРАММА

летней научно-образовательной школы инженерной направленности

«_СТАРТ_»

для обучающихся, подавших заявление на обучение в 10 «пилотном» классе инженерного лицея при МАОУ «СОШ № 22»

Срок реализации программы с 29 июня по 19 июля 2016 года

Верхняя Пышма

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодняшние школьники в ближайшем будущем будут активно включены в непосредственное развитие инновационных сфер экономики нашего городского округа, нашей области и страны в целом. Поэтому в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» на территории городского округа Верхняя Пышма разработана Программа летней оздоровительной компании для детей, поступающих в 10 класс инженерного лицея при МАОУ «СОШ № 22», рассчитана на выпускников 9-х классов школ города Верхняя Пышма. Количество детей, привлеченных к работе по реализации данной программы, не более 25 человек. Поскольку в 10 класс поступают дети, «собранные» со всего города, возникла необходимость до начала учебного года объединить коллектив, выстроить добрые отношения между школьниками, приблизить их в научной, практической деятельности к инженерным специальностям для убедительности в правильности сделанного выбора. Планируется организация тренингов, лекционных занятий, выезды в г. Екатеринбург (вузы), экскурсии (в том числе на производство). К реализации программы будут подключены социальные партнеры: ОАО «УГМК-Холдинг», АО «Уралэлектромедь», УрГПУ, МТТ «Юность», МАОУ «ЦОиПО».

Руководствуясь уставом МАОУ «СОШ № 22», утвержденной концепцией инженерного лицея, планом работы по реализации проекта «Инженерный лицей», графиком и порядком организации летней оздоровительной компании в 2016 году на территории городского округа Верхняя Пышма, составлен план-график.

Цель: предоставление полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуальных (инженерно-технических) и творческих способностей школьников;

Задачи:

- познакомить детей, заявившихся на обучение в «пилотном» 10 классе, друг с другом;
- организовать общение старшеклассников с представителями науки и производства;
- познакомиться с особенностями труда на предприятиях ОАО «УГМК-Холдинг»;
- принять участие в семинарах, мастер-классах по инженерной направленности;
- укрепить технические знания и умения воспитанников;

- сплотить коллектив для дальнейшего совместного обучения;
- помочь детям определиться с перспективами своей учебной, исследовательской, проектной, конструкторской деятельности;
- способствовать развитию интересов и способностей детей с учетом их индивидуальностей;
- выявить лидеров и выстроить ученическое самоуправление в новом коллективе.

*План-график организации летней научно-образовательной школы
инженерной направленности*

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	-	04.07 <u>Выезд в УрГПУ, Институт физики и технологии.</u> (Выбор темы проекта) <i>Соревнования по баскетболу</i>	11.07 <u>Посещение выставки ИННОПРОМ</u> <i>Развитие ИКТ «Информационные ресурсы интернета»</i>	18.07 <u>Подготовка к защите проектов</u> <i>«Дерево желаний»</i>
Вторник	-	05.07 <u>Выезд в УрГПУ, Институт физики и технологии.</u> <i>Веревочный курс</i>	12.07 <u>Выезд в УрГПУ, Институт физики и технологии.</u> <i>Развитие ИКТ «Теория графов»</i>	19.07 <u>Защита проектов</u>
Среда	29.06 <u>Экскурсия в музей УГМК и АО «Уралэлектромедь»</u> <i>«Давайте познакомимся»</i>	06.07 <u>Выезд в УрГПУ, Институт физики.</u> <u>Выбор темы проекта.</u> <i>Соревнования по волейболу</i>	13.07 <u>Экскурсия в цех на АО «УЭМ»</u> <i>Развитие ИКТ «Теория графов»</i>	-
Четверг	30.06 <u>Технический университет УГМК.</u> <u>Профориентационная игра</u> <i>«Школа 22 в лицах»</i>	07.07 <u>Выход в МГТ «Юность»</u> <i>«Лестница успеха» (развивающее творческое занятие)</i>	14.07 <u>Экскурсия в цех на АО «УЭМ»</u> <i>Развитие ИКТ «Парадигмы объектно-ориентированного программирования»</i>	-

Пятниц а	01.07 Тренинг по командообразов анию. ЦОиПО Встреча с поисковым отрядом «Верность»	08.07 Выезд в УрГПУ, Институт физики и технологии. Тренинг по командообразованию. ЦОиПО Туристическая тропа	15.07 Тренинг по командообразовани ю. ЦОиПО Встреча с коммунарами. КТД «Любите эти песни»	-
-------------	--	--	---	---

Режим дня:

8-30 - встреча, зарядка, знакомство с распорядком дня

9-00 - завтрак

9-30 - мероприятие с выездом (выходом)

13-00 -обед

13-30 - мероприятие в школе

14-30 до 15-00 - уход домой

Программа реализуется педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 22» совместно с работниками МАДОУ «ЦОиПО» с привлечением социальных партнеров.

План работы включает в себя:

- Научно-образовательную деятельность в первой половине дня (выделены чертой в плане-графике);
- Социально-групповые мероприятия во второй половине дня.

Каждое направление деятельности предполагает движение к конечной цели. В научно-образовательной деятельности это будет разработка и защита проекта, связанного с инженерными профессиями или исследовательской деятельностью, выбранного отдельно ребенком или группой детей. Вторая половина дня имеет конечной целью выработку совместной траектории развития классного коллектива при реализации индивидуальных целей поступления детей в инженерный лицей. Педагоги школы в рамках мероприятий познакомят детей с историей школы, её традициями и яркими сторонами сегодняшней школьной жизни.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Старт» является сотрудничество ребенка и взрослого в ходе познавательной, научно-исследовательской деятельности, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью, укрепить интерес к политехническому образованию.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов организации деятельности в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей старшего школьного возраста;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели и его собственной вере в достижение поставленной цели, получение определенного результата;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, экскурсии); а также метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Во время лагеря детям и родителям предоставляются психологические услуги педагога-психолога учреждения по налаживанию и поддержанию межличностных взаимоотношений, а также воспитательно-профилактические беседы и консультирования с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовые условия реализации программы:

- Декларация прав ребенка;
- «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007);
- СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- «МР 2.4.4.0011-10. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Летние оздоровительные учреждения. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 24.09.2010);
- письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»;

- письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»);
- письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров»);
- Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015-2017 годах» от 09.04.2015 №245-ПП;
- Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 году» от 17.03.2016 №280;
- Устав МАОУ «СОШ № 22»;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов, привлекаемых к работе в лагере.

Педагогический коллектив представлен педагогами, библиотекарем, педагогом-психологом МАОУ МАОУ «СОШ №22», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Для проведения мероприятий второй половины дня привлекаются учитель информатики МАОУ «СОШ № 22», руководитель поискового отряда «Верность», организатор (руководитель) коммунарских сборов.

Для проведения спортивных мероприятий, привлекаются учитель физической культуры, медицинский работник.

Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с графиком, утвержденным по всему летнему лагерю при МАОУ «СОШ №22».

Автобус на 22 ребенка + 1 сопровождающий привлекается для выезда группы детей в УрГПУ, на выставку ИННОПРОМ г. Екатеринбурга.

Автобус от МАОУ «СОШ № 9», согласование маршрута осуществляет МАОУ «СОШ № 22».

Основными показателями реализации программы будет закрепление правильности выбора обучения в 10 «пилотном» классе, приобретение детьми новых знаний и умений, укрепление физических и психических сил ребёнка, сформированность команды единомышленников.

№	Аспект	Показатель
1	Психологический	закрепление правильности выбора обучения в 10 «пилотном» классе по профилю «физико-математический»
2	Образовательный	приобретение детьми новых умений и знаний в области физики, математики и информатики
3	Оздоровительный	укрепление физических и психических сил ребёнка
4	Командообразующий	сформированность команды единомышленников