

Анализ работы кафедры
Начального общего образования (НОО)
за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году кафедра НОО работала в составе 13 человек.

I. Цели и задачи кафедры на текущий год.

Методическая тема образовательного учреждения:

«Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Методическая тема кафедры:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Основные направления работы:

1. Информационно-методическая работа.
2. Методический совет.
3. Заседания кафедр.
4. Внеурочная деятельность по предмету (предметные недели).
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
6. Методическая помощь и индивидуальные консультации.
7. Повышение квалификации, самообразование педагогов.
8. Обобщение и представление опыта работы учителей.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Работа по введению и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования (3 поколение).
2. Повышение качества образовательного процесса через реализацию ФГОС начального общего образования.
3. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий.
4. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение новых технологий в образовательный процесс, позволяющих формировать инженерное мышление у обучающихся.
5. Поддержание мотивации профессионального самообразования педагога.
6. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.
7. Профессиональное становление молодых специалистов (работа по программе наставничества).
8. Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

10. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей обучающихся, их интересов, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья.
11. Совершенствование использования в практике методов и приемов дистанционного обучения.

II. Анализ результативности.

1. План повышения качества образования кафедры НОО на 2024 год

Цель: Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. Создание условий по совершенствованию организации учебного процесса.

Задачи:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Перечень основных направлений:

- Создание условий для повышения качества образования в школе.
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
- Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
- Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Результаты:

- Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения не ниже среднего (уменьшение количество работ выполненных на неудовлетворительные результаты, в сравнении с прошлым годом, в сравнении с входными, полугодовыми и годовыми работами).
- Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
- Создание творческого педагогического коллектива, работающего над повышением качества образования.

2. Формы проведения оценочных процедур, в соответствии с тематическим планированием рабочей программы, графиком ОП

Оценочные процедуры проводились во всех классах.

Входная контрольная работа – сентябрь-октябрь

Полугодовая контрольная работа – декабрь

Итоговая (переводная) контрольная работа – май

Формы оценочных процедур:

математика – контрольная работа, 1-4 классы

русский язык – диктант, 2-4 классы, в 1 классах – диктант + списывание

окружающий мир – контрольная работа, 4 классы

3. Итоги сравнительного анализа входных и полугодовых контрольных работ.

4. Положительное изменение качественных показателей труда педагогов и деятельности начальной школы в целом.

5. На заседаниях кафедры намечаются сроки и формы контроля по предметам, обсуждаются и анализируются итоги контрольных срезов, проводится анализ результатов, разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок и пути их устранения. Работа по составлению единого графика оценочных процедур.

Прописано в плане повышения качества образования кафедры начального общего образования на 2024 год, план прилагается.

б. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха. Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка. Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников, и обучения школьников с ОВЗ.

III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры. Аттестация, ее результаты.

Перспективный план аттестации педагогических работников на период 2021 - 2026гг. МАОУ «СОШ № «22»

№	ФИО	Должность	Имеющаяся КК (планируемая КК)	СРОК действия КК	Планируемый месяц и год прохождения аттестации					
					Мес яц 202 1	Мес яц 202 2	Ме сяц 202 3	Ме сяц 202 4	Ме сяц 202 5	Ме сяц 202 6
1	Борковец Татьяна Александровна	учитель (начальные классы)	- (1)						ноя брь 202 5	
2	Вахрушева Алена Владимировна	учитель (начальные классы)	В (В)	22.09.202 0 22.09.202 5					апр ель 202 5	
3	Гниломедова Елена Владимировна	учитель (начальные классы)	1 (1)	07.11.201 7 07.11.202 2		окт ябр ь 202 2				
4	Ибрагимова Лариса Викторовна	учитель (начальные классы)	В (В)	29.11.201 6 29.11.202 1 (аттестов алась 01.12.202 0)					ноя брь 202 5	
5	Иванова Инна Сергеевна	учитель (начальные классы)	1 (1)	Трудоустр оена в ОУ 17.08.202 0						Мар т 202 6

№	ФИО	Должность	Имеющаяся КК (планируемая)	СРОК действия КК	Планируемый месяц и год прохождения аттестации					
					Месяц 2021	Месяц 2022	Месяц 2023	Месяц 2024	Месяц 2025	Месяц 2026
		классы)								
6	Кривошенина Марина Николаевна	учитель (начальные классы)	СЗД	24.08.2017 24.08.2022		24.08.2022				
7	Куприенко Ирина Викторовна	учитель (начальные классы)	В (В)	07.11.2017 07.11.2022		октябрь 2022				
8	Куприенко Юлия Сергеевна	учитель (начальные классы)	- (1)	Трудоустроена в ОУ 01.09.2017				июнь 2024		
9	Коробова Олеся Игоревна	учитель (начальные классы)	1 (1)	(аттестовалась 06.04.2023)						
10	Мошкина Надежда Николаевна	учитель (начальные классы)	В (В)	24.12.2019 24.12.2024				ноябрь 2024		
11	Мусина Эльза Гаязовна	учитель (начальные классы)	1 (1)	25.10.2016 25.10.2021						сентябрь 2026
12	Пономарева Ольга Борисовна	учитель (начальные классы)	В (В)	26.11.2019 26.11.2024				октябрь 2024		
13	Шевчук Татьяна Борисовна	учитель (начальные классы)	В (В)	25.10.2016 25.10.2021 (аттестовалась 01.12.2020)					ноябрь 2025	

Выводы: 6 педагогов имеют высшую категорию, 4 педагога – первую категорию, аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 педагог, 2 педагога аттестации еще не имеют. Проводится индивидуальная работа по подготовке, консультации и сопровождению педагогов, аттестующихся в текущем году.

IV Повышение профессионального уровня педагогов.

- **Выступление на заседаниях кафедры.**
Вахрушева А.В., Куприенко Ю. С. Мошкина Н.Н.
- **Выступление на городских семинарах, конференциях.**
Пед.чтения: Мошкина Н. Н.
- **Участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО.**
Участие: Иванова И.С., Куприенко Ю.С., Борковец Т.А., Мошкина Н. Н.
- **Экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО.**
Организация и проверка ВсОШ: Пономарева О.Б., Шевчук Т.Б., Иванова И.С., Куприенко И.В, Ибрагимова Л.В.
- **Участие в профессиональных конкурсах, Всероссийского и городского уровня.**
Участники: Пономарева О.Б., Вахрушева А.В., Ибрагимова Л.В., Куприенко Ю.С., Борковец Т.А.
Победители: Вахрушева А.В.,
Призёры: Куприенко Ю.С., Борцовец Т.А.
- **Вебинары, семинары, онлайн-форумы, курсы:**
Пономарева О.Б., Шевчук Т.Б., Иванова И.С., Мусина Э.Г., Коробова О.И., Вахрушева А.В., Куприенко И.В., Куприенко Ю.С., Борковец Т.А., Мошкина Н.Н., Гниломедова А.В., Кривошеина М.Н., Ибрагимова Л.В.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- работа над методической темой по самообразованию;
- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры; экспертная работа в образовательном учреждении (ВПр);
- участие в профессиональных конкурсах;
- взаимопосещение уроков;
- публикации;
- подготовка обучающихся к научно-практической конференции, подготовка проектов, докладов.

1. Работа над темами самообразования

Вывод: работая над темами самообразования, педагоги успешно проходят аттестацию, активно делятся накопленным опытом работы, совершенствуют методы работы.

Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

2. Работа по переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Вывод: в мае началась подготовка к переходу на новые ФГОС-2021 будущих 1-х классов. Ознакомление с программой, требованиями. Составление рабочих программ по новым требованиям (ФГОС 3-го поколения).

3. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

Вывод: участвуя в диагностике профессиональных компетенций, учитель совершенствует свои педагогические навыки, делится ими с коллегами, пополняет методическую копилку кафедры.

4. Выступление на педагогических чтениях.

№	ФИО учителя	форма участия	тема выступления
1	Мошкина Н.Н.	очная	«Развитие коммуникативно-речевого навыка младших школьников, как основа становления коммуникативных УУД»
2	Пономарёва О.Б.	очная	Педагогические технологии для формирования предпосылок развития инженерного мышления у младших школьников.

Вывод: участвуя в педагогических чтениях учитель совершенствует свои педагогические навыки, делится ими с коллегами, пополняет методическую копилку кафедры.

5. Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	дата	тема	форма	площадка, уровень	результат
1	Вахрушева А.В.	Ноябрь	Конкурс методических разработок в рамках проведения фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР»	Заочная	Институт развития образования Свердловской области, региональный уровень	Победитель
2	Ибрагимова Л.В.	Ноябрь	Конкурс методических разработок в рамках проведения фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР»	Заочная		Участник
3	Куприенко Ю. С.	Ноябрь	Конкурс методических разработок в рамках проведения	Заочная		Участник

			фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР»			
4	Пономарёва О.Б.	Ноябрь	Конкурс методических разработок в рамках проведения фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР»			Участник
5	Борковец Т.А.	Май	Национальный конкурс педагогического мастерства "Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации ФГОС и ФООП начального общего образования "	Заочная	Федеральная инновационная площадка «Единый урок», федеральный уровень	Призер
6	Куприенко Ю. С.	Май	Национальный конкурс педагогического мастерства "Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации ФГОС и ФООП начального общего образования "	Заочная		Призер
7	Шевчук Т.Б.	Июнь	Национальный конкурс педагогического мастерства "Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации ФГОС и ФООП начального общего образования "	Заочная		Участник

Вывод: добровольное участие в конкурсе, стремления педагогами поделиться своим опытом, проверить свои умения, повысить свой статус и статус образовательного учреждения.

6. Взаимопосещение уроков

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
сентябрь	Вахрушева А. В.	Русский язык	3 Б	Мусина Э. Г.
сентябрь	Вахрушева А. В.	Математика	3 Б	Мусина Э. Г.
октябрь	Куприенко Ю. С.	Литературное чтение	2 А	Иванова И. С.
октябрь	Куприенко Ю. С.	Окружающий мир	2 А	Иванова И. С.
октябрь	Иванова И. С.	Русский язык	2 Б	Куприенко Ю. С.
ноябрь	Иванова И. С.	Русский язык	2 Б	Мошкина Н. Н.
ноябрь	Борковец Т. А.	Математика	4 Г	Куприенко И. В
ноябрь	Борковец Т. А.	Русский язык	4 Г	Куприенко И. В
декабрь	Мусина Э. Г.	Математика	3 В	Вахрушева А. В.
декабрь	Гниломёдова А.В.	Русский язык	2 В	Ибрагимова Л. В.
январь	Пономарева О. Б.	Математика	3 И	Вахрушева А. В.
январь	Коробова О. И.	Русский язык	1 Б	Кривошеина М. Н.
февраль	Шевчук Т. Б.	Математика	2 И	Куприенко Ю. С.
февраль	Куприенко И. В.	Окружающий мир	1 В	Коробова О.И.
февраль	Коробова О. И.	Окружающий мир	1 Б	Куприенко И. В.
март	Кривошеина М.Н.	Русский язык	1 А	Куприенко И. В.
март	Коробова О. И.	Математика	1 Б	Куприенко Ю. С.
март	Гниломёдова А. В.	Русский язык	2 В	Куприенко Ю. С.
апрель	Куприенко И. В.	Русский язык	1 В	Коробова О.И.
апрель	Ибрагимова Л.В.	Русский язык	4 Б	Гниломёдова А.В.
май	Куприенко И. В.	Математика	1 Б	Борковец Т.А.

Выводы: Большую часть взаимопосещаемых уроков было проведено педагогами наставниками и вновь наставляемыми.

Цель педагогов наставников: передача опыта, наглядная демонстрация структуры и хода урока, методов и приемов, используемых на уроках, системы оценивания.

Цель посещения урока у наставляемых педагогов: перенимание опыта, получение ответов на возникшие в ходе своей работы вопросы.

7. Открытые уроки

Выводы: Открытые уроки совпали с взаимопосещаемыми уроками. Так педагогами наставниками были проведены открытые уроки для вновь пребывавших педагогов. Проводились в MAOY COШ № 22.

8. Публикации

Выводы: Педагоги проявляют желание делиться своими методическими разработками на просторах интернета, публикуя свои профессиональные наработки на разных площадках интернет-ресурс. Получают положительные отзывы о публикуемых разработках и награждаются почетными грамотами и сертификатами участников интернет публикаций.

9. Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней

Выводы: Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. Благодаря этому, обучающиеся активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней. Благодаря активному внедрению в образовательный процесс цифровых технологий обучающиеся массово принимают участие в олимпиадах, марафонах и конкурсах в онлайн-формате.

V. Заседания кафедры в 2023-2024 учебном году

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

№	Тематика	Дата	Ответственный
1	План заседания: - Анализ работы ШМО учителей кафедры начального общего образования за	29.08.2023	Руководитель кафедры, педагоги

	<p>2022/2023 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный план на 2023/2024 учебный год, знакомство с планом работы кафедры. - Планирование и организация методической работы учителя начальных классов на 2023/2024 учебный год - Согласование рабочих программ на 2023/2024 учебный год (оформление, содержание) - Работа с конструктором рабочих программ. 		
2	<p>План заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги 1 полугодия (<i>анализ контрольных работ, основные проблемы и пути решения</i>) - План работы на 2 полугодие - График взаимопосещения уроков - График взаимопроверки тетрадей (<i>русский язык и математика</i>) - Информация по конкурсам для педагогов, обучающихся - Электронное портфолио педагога. 	26.12.2023	Руководитель кафедры, педагоги
3	<p>План заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить учителей с графиком проведения и описания ВПР 2022 г - Провести анализ предыдущих работ и составить план работы по подготовке к ВПР - План предметной недели (<i>предложения, корректировка</i>) - Результаты проверки эл. журналов, замечания. - План работы по результатам проверки, устранение недочётов. - График оценочных процедур, коррекция. 	18.01.2024	Руководитель кафедры, педагоги
4	<p>План заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ ВПР. План повышения качества обучения. - Методическая работа учителя. - Изменение графика Недели науки в начальной школе. - Ознакомление с новыми вебинарами и семинарами. 	16.02.2024	Руководитель кафедры, педагоги
5	<p>План заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги учебного года - Электронный журнал, проверка, приведение в соответствие с графиком оценочных процедур. - Переезд в здание СОШ № 33 	20.05.2022	Руководитель кафедры, педагоги

VI. Общие выводы по итогам работы кафедры в 2023-2024 учебном году

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить **следующие достижения:**

1. Работу кафедры можно считать удовлетворительной.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Поставленные задачи выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителя оказали корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, побеждают в городских конкурсах.
4. Учителя активно готовят детей к городским олимпиадам, в результате обучающиеся занимают 1 места в городе.
5. В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы практически выполнен (*была спланирована, но не проведена неделя начальной школы*)

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, разрабатывать методические материалы для их дальнейшего использования в собственной практике и передачи своего опыта молодым специалистам. Активнее публиковать свои разработки. активнее использовать для этого возможности Интернета.

VII. Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных недель и индивидуальную работу.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

5. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

VIII. Задачи на 2024 - 2025 учебный год

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

- Активное участие педагогов в школьных, городских и областных профессиональных конкурсах, выступление на семинарах и вебинарах, ведение онлайн-конференций.

Подготовила: Куприенко Ю. С.,
руководитель кафедры