

Анализ работы кафедры  
**Начального общего образования**  
за 2021-2022 учебный год

**I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год**

*Методическая тема образовательного учреждения:* «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

**Методическая тема кафедры:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

**Основные направления работы:**

1. Информационно-методическая работа.
2. Методический совет.
3. Заседания кафедр.
4. Внеурочная деятельность по предмету (предметные недели).
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
6. Методическая помощь и индивидуальные консультации.
7. Повышение квалификации, самообразование педагогов.
8. Обобщение и представление опыта работы учителей.

**Цель:** совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства.

**Задачи методической работы:**

1. Моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы, научно-исследовательской работе;
3. Повышение качества образовательного процесса через реализацию ФГОС НОО;
4. Совершенствование методики преподавания, освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС;
5. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение новых технологий в образовательный процесс, позволяющих формировать инженерное мышление у обучающихся;
6. Организация взаимопосещения уроков;
7. Анализ качества работы педагогов;
8. Повышение эффективности работы кафедр;
9. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
10. Создание условия для формирования готовности педагогов к реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
11. Повышение качества образования при обязательном проведении независимого мониторинга в соответствии с ФГОС.
12. Совершенствование системы подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**II. Анализ результативности.**

*1. План повышения качества образования кафедры начального общего образования на 2022 год*

**Цель:** Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. Создание условий по совершенствованию организации учебного процесса.

### **Задачи:**

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

### **Перечень основных направлений:**

- Создание условий для повышения качества образования в школе.
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
- Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
- Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

### **Результаты:**

- Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения не ниже среднего (уменьшение количество работ выполненных на неудовлетворительные результаты, в сравнении с прошлым годом, в сравнении с входными, полугодовыми и годовыми работами).
- Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
- Создание творческого педагогического коллектива, работающего над повышением качества образования.

*2. Формы проведения оценочных процедур, в соответствии с тематическим планированием рабочей программы, графиком ОП*

### **Оценочные процедуры проводились во всех классах.**

Входная контрольная работа – сентябрь-октябрь

Полугодовая контрольная работа – декабрь

Итоговая (переводная) контрольная работа – май

### **Формы оценочных процедур:**

математика – контрольная работа, 1-4 классы

русский язык – диктант, 2-4 классы, в 1 классах – диктант + списывание

окружающий мир – контрольная работа, 4 классы

*3. Итоги сравнительного анализа входных и полугодовых контрольных работ.*

*4. Положительное изменение качественных показателей труда педагогов и деятельности начальной школы в целом.*

*5. На заседаниях кафедры намечаются сроки и формы контроля по предметам, обсуждаются и анализируются итоги контрольных срезов, проводится анализ результатов, разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок и пути их устранения. Работа по составлению единого графика оценочных процедур.*

**Прописано в плане повышения качества образования кафедры начального общего образования на 2022 год, план прилагается.**

*6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха. Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка. Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников, и обучения школьников с ОВЗ.*

## **III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.**

**Аттестация, ее результаты.**

**Перспективный план  
аттестации педагогических работников на период 2021 - 2026гг. МАОУ «СОШ №  
«22»**

№	ФИО (по алфавиту)	Должность (предмет)	Имеющаяся КК (планируема я КК)	СРОК действия КК	Планируемый месяц и год прохождения аттестации					
					Месяц 2021	Месяц 2022	Месяц 2023	Месяц 2024	Месяц 2025	Месяц 2026
1	Вахрушев а Алена Владимир овна	учитель (начальн ые классы)	В (В)	22.09.2020 22.09.2025					апрель 2025	
2	Гниломед ова Елена Владимир овна	учитель (начальн ые классы)	1 (1)	07.11.2017 07.11.2022		октябр ь 2022				
3	Ибрагимо ва Лариса Викторовн а	учитель (начальн ые классы)	В (В)	29.11.2016 29.11.2021 (аттестовал ась 01.12.2020)					ноябрь 2025	
4	Иванова Инна Сергеевна	учитель (начальн ые классы)	1 (1)	Трудоустро ена в ОУ 17.08.2020						Март 2026
5	Кривошен ина Марина Николаевн а	учитель (начальн ые классы)	СЗД	24.08.2017 24.08.2022		24.08.2 022				
6	Куприенко Ирина Викторовн а	учитель (начальн ые классы)	В (В)	07.11.2017 07.11.2022		октябр ь 2022				
7	Коробова Олеся Игоревна	учитель (начальн ые классы)	-(1)	Трудоустро ена в ОУ август 2021		октябр ь 2022				
8	Мошкина Надежда Николаевн а	учитель (начальн ые классы)	В (В)	24.12.2019 24.12.2024				ноябрь 2024		
9	Мусина Эльза Гаязовна	учитель (начальн ые классы)	1 (1)	25.10.2016 25.10.2021						Сентяб рь 2026
10	Пономаре ва Ольга Борисовна	учитель (начальн ые классы)	В (В)	26.11.2019 26.11.2024				октябрь 2024		
11	Шевчук Татьяна Борисовна	учитель (начальн ые классы)	В (В)	25.10.2016 25.10.2021 (аттестовал ась					ноябрь 2025	

№	ФИО (по алфавиту)	Должность (предмет)	Имеющаяся КК (планируема я КК)	СРОК действия КК	Планируемый месяц и год прохождения аттестации					
					Месяц 2021	Месяц 2022	Месяц 2023	Месяц 2024	Месяц 2025	Месяц 2026
				01.12.2020)						
12	Шерстобитова Виктория Владимировна	учитель (начальные классы)	1 (1)	25.12.2018 25.12.2023			ноябрь 2023			
13	Штанова Нина Александровна	учитель (начальные классы)	В (В)	26.03.2013 26.03.2018 (17.07.2020 г. вышла из отпуска по уходу до 3- х лет)						Апрель 2026

**Выводы:** 7 педагогов имеют высшую категорию, 4 педагога – первую категорию, аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 педагог, вновь прибывший педагог аттестации еще не имеет. Проводится индивидуальная работа по подготовке, консультации и сопровождению педагогов, аттестующихся в текущем году.

#### **IV Повышение профессионального уровня педагогов.**

- Выступление на заседаниях кафедры.  
Вахрушева А.В., Штанова Н.А., Мошкина Н.Н.
- Выступление на городских семинарах, конференциях.  
Пед.чтения: Куприенко И.В.
- Участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО.  
Участие: Иванова И.С., Коробова О.И.
- Экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО.  
Организация и проверка ВсОШ: Пономарева О.Б., Шевчук Т.Б., Иванова И.С.
- Участие в профессиональных конкурсах, Всероссийского и городского уровня.  
Участники: Пономарева О.Б., Мусина Э.Г., Коробова О.И., Вахрушева А.В.  
Победители: Вахрушева А.В., Иванова И.С.
- Вебинары, семинары, онлайн-форумы, курсы:  
Пономарева О.Б., Шевчук Т.Б., Иванова И.С., Мусина Э.Г., Коробова О.И., Вахрушева А.В., Куприенко И.В., Штанова Н.А., Мошкина Н.Н., Гниломедова А.В., Кривошеина М.Н., Шерстобитова В.В., Ибрагимов Л.В.

*Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:*

- работа над методической темой по самообразованию;
- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры; экспертная работа в образовательном учреждении (ВПР);
- участие в профессиональных конкурсах;
- взаимопосещение уроков;
- публикации;
- подготовка обучающихся к научно-практической конференции, подготовка проектов, докладов (уровень: на класс).

#### **1. Работа над темами самообразования**

**Вывод:** работая над темами самообразования, педагоги успешно проходят аттестацию, активно делятся накопленным опытом работы, совершенствуют методы работы.

Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

## 2. Работа по переходу на новые ФГОС НОО и ООО

**Вывод:** в мае началась подготовка к переходу на новые ФГОС-2021 будущих 1-х классов. Ознакомление с программой, требованиями. Составление рабочих программ по новым требованиям (ФГОС 3-го поколения).

## 3. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

**Вывод:** участвуя в диагностике профессиональных компетенций, учитель совершенствует свои педагогические навыки, делится ими с коллегами, пополняет методическую копилку кафедры.

## 4. Выступление на педагогических чтениях.

№	ФИО учителя	форма участия	тема выступления
1	Куприенко Ирина Викторовна	Заочная	«Экологическая деятельность»

**Вывод:** участвуя в педагогических чтениях учитель совершенствует свои педагогические навыки, делится ими с коллегами, пополняет методическую копилку кафедры.

## 5. Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	дата	тема	форма	площадка, уровень	результат
1	Вахрушева Алена Владимировна	Сентябрь	Урок-проект в технологии интеллект-карт на тему: «Здоровый образ жизни. Быть здоровым – это модно!» (область применения - на уроке окружающего мира, продолжительность 2 часа)	Заочная	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразования, «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Участник
2	Мусина Эльза Гаязовна	Сентябрь	Методическая разработка для обучающихся 1 класса по предмету окружающий мир, автор: А.А. Плешаков, тема: «Такие разные животные»	Заочная		Участник

3	Пономарева Ольга Борисовна	Сентябрь	Проектировочная задача. Разноцветные уроки (работа в группах)	Заочная		Участник
4	Вахрушева Алена Владимировна	Март	План-конспект урока в рамках учебного предмета по окружающему миру на тему: «Наши проекты: Музей путешествий. Святыни городов России» Как спланировать свой бюджет. <i>(интегрированный урок окружающего мира и математики)</i>	Заочная	Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Учим детей для жизни», город	1 место в городе
5	Иванова Инна Сергеевна	Март	План-конспект занятия по внеурочной деятельности на тему: «Планирование бюджета моего Дня Рождения»	Заочная		3 место в городе
6	Коробова Олеся Игоревна	Март	План-конспект урока на тему: «Площадь. Решение задач»	Заочная		Участник

Вывод: добровольное участие в конкурсе, стремления педагогами поделиться своим опытом, проверить свои умения, повысить свой статус и статус образовательного учреждения.

#### 6. Взаимопосещение уроков

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
Ноябрь	Вахрушева Алена Владимировна	Русский язык	3 В	Иванова Инна Сергеевна
Декабрь	Вахрушева Алена Владимировна	Математика	3 В	Иванова Инна Сергеевна
Февраль	Вахрушева Алена Владимировна	Литературное чтение	3 В	Иванова Инна Сергеевна
Март	Вахрушева Алена Владимировна	Окружающий мир	3 В	Иванова Инна Сергеевна
Октябрь	Иванова Инна Сергеевна	Русский язык	4 Б	Вахрушева Алена Владимировна
Ноябрь	Иванова Инна Сергеевна	Русский язык	4 Б	Вахрушева Алена Владимировна

Январь	Иванова Инна Сергеевна	Математика	4 Б	Вахрушева Алена Владимировна
Март	Иванова Инна Сергеевна	Литературное чтение	4 Б	Вахрушева Алена Владимировна
Ноябрь	Мусина Эльза Гаязовна	Математика	1 В	Пономарева Ольга Борисовна
Ноябрь	Пономарева Ольга Борисовна	Математика	1 И	Мусина Эльза Гаязовна
Ноябрь	Коробова Олеся Игоревна	Русский язык	3 Б	Мусина Эльза Гаязовна
Декабрь	Шевчук Татьяна Борисовна	Математика	4 И	Ибрагимова Лариса Викторовна
Ноябрь	Куприенко Ирина Викторовна	Окружающий мир	3 И	Коробова Олеся Игоревна
Ноябрь	Коробова Олеся Игоревна	Окружающий мир	3 Б	Куприенко Ирина Викторовна
Январь	Коробова Олеся Игоревна	Русский язык	3 Б	Куприенко Ирина Викторовна
Февраль	Коробова Олеся Игоревна	Математика	3 Б	Куприенко Ирина Викторовна
Февраль	Куприенко Ирина Викторовна	Русский язык	3 И	Коробова Олеся Игоревна
Март	Ибрагимова Лариса Викторовна	Русский язык	2 Б	Шевчук Татьяна Борисовна
Март	Куприенко Ирина Викторовна	Математика	3 И	Коробова Олеся Игоревна

**Вывод:** Большую часть взаимопосещаемых уроков было отведено педагогами наставниками и вновь пребывшими педагогами. Цель – наглядно показать структуру и ход урока, методы и приемы, используемые на уроках, систему оценивания, индивидуальную работу. У вновь пребывших педагогов цель посещения урока была – перенимание опыта, решение возникших вопросов, помощь в методической и практической стороне работы педагога.

### 7. Открытые уроки

**Вывод:** Открытые уроки совпали с взаимопосещаемыми уроками. Так педагогами наставниками были проведены открытые уроки для вновь пребывших педагогов. Проводились в МАОУ СОШ № 22.

### 8. Публикации

**Выводы:** Педагоги проявляют желание делиться своими методическими разработками на просторах интернета, публикуя свои профессиональные наработки на разных площадках интернет-ресурс. Получают положительные отзывы о публикуемых разработках и награждаются почетными грамотами и сертификатами участников интернет публикаций.

### 9. Подготовка обучающихся к научно-практической конференции

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году НПК среди обучающихся 1-4 классов не проводилась, но работа по подготовке и консультация по выбору темы, цели, задач и ходе исследовательской работы продолжалась на протяжении года. Выявлялись трудности в работе, находились пути их решения, продолжалась работа по усовершенствованию исследовательских методов и приемов в работе над выбранной темой.

#### 10. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников

№	ФИО обучающегося, класс	Предмет, место	ФИО педагога
1	Бутанова Ярослава, 4 И	Математика, 1 место	Шевчук Татьяна Борисовна
2	Бутанова Ярослава, 4 И	Русский язык, 1 место	Шевчук Татьяна Борисовна
3	Ткаченко Степан, 4 А	Окружающий мир, 2 место	Пономарева Ольга Борисовна
4	Болотова Настя, 4 А	Окружающий мир, 3 место	Пономарева Ольга Борисовна
5	Ткаченко Ольга, 4 А	Окружающий мир, 3 место	Пономарева Ольга Борисовна

#### V. Внеклассная работа по предмету.

Итоги Предметной недели (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

**Итогом методической недели учителей начальных классов стали:**

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

**Материалы планируется использовать для:**

- публикации авторских материалов в методической копилке ШМО.
- выпуска статей в школьной газете, оформление статьи на сайте школы.

#### VI. Заседания кафедры в 2020-2021 учебном году

№	Тематика	Дата	Ответственный
1	<b>Заседание №1</b> <b>План заседания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ работы ШМО учителей кафедры начального общего образования за 2020/2021 учебный год</li> <li>▪ Учебный план на 2021/2022 учебный год, знакомство с планом работы кафедры.</li> <li>▪ Планирование и организация методической работы учителя начальных классов на 2021/2022 учебный год</li> <li>▪ Согласование рабочих программ на 2021/2022 учебный год (оформление, содержание)</li> </ul>	30.08.2021	Руководитель кафедры, педагоги
2	<b>Заседание №2</b> <b>План заседания:</b> Итоги 1 четверти (анализ входных контрольных работ, основные проблемы и пути решения, итоги к.р. на конец 1 четверти) План работы на 2 четверть Методическая работа учителя (с августа по декабрь) Информация по конкурсам для педагогов, обучающихся	29.10.2021	Руководитель кафедры, педагоги
3	<b>Заседание №3</b> <b>План заседания:</b>	29.12.2021	Руководитель кафедры,



	<p>Итоги 2 четверти (анализ контрольных работ, основные проблемы и пути решения, сравнение результатов работ за 1 и 2 четверть)</p> <p>План работы на 3 четверть</p> <p>Методическая работа учителя (с августа по декабрь)</p> <p>Проверка ведения портфолио</p> <p>График взаимопосещения уроков</p> <p>График взаимопроверки тетрадей (русский язык и математика)</p> <p>План предметной недели (предложения, корректировка)</p>		педагоги
4	<p><b>Заседание №4</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <p>Ознакомить учителей с графиком проведения и описания ВПР 2022 г</p> <p>Провести анализ и составить план работы по подготовке к ВПР</p> <p>Выдать демоверсии работ по русскому языку, математике и окружающему миру.</p>	18.01.2022	Руководитель кафедры, педагоги
5	<p><b>Заседание №5</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <p>Результаты проверки эл. журналов, замечания.</p> <p>План работы по результатам проверки, устранение недочётов.</p> <p>График оценочных процедур: составление и корректировка, заполнение бумажных и гугл-таблиц.</p> <p>Анализ ВПР. План повышения качества обучения.</p> <p>Информация по конкурсам для педагогов.</p> <p>Ознакомление с планом проведения Всероссийских просветительских мероприятий в 2022 году.</p> <p>Методическая работа учителя (с января по май)</p> <p>Изменение графика Недели науки в начальной школе.</p> <p>Ознакомление с новыми вебинарами и семинарами.</p>	01.03.2022	Руководитель кафедры, педагоги
6	<p><b>Заседание №6</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <p>Дополнение, корректировка и оформление плана повышения качества образования на 2022 год (предложения и рекомендации)</p> <p>Рассмотрение подготовленных материалов для участия в муниципальном конкурсе педагогического мастерства по развитию финансовой грамотности «Учим детей для жизни»</p> <p>Рассмотрение подготовленных материалов для участия в городских педагогических чтениях (рекомендации)</p> <p>Утверждение учебного плана для учащихся 3 «А» класса: Колчиной Алины и Лапина Егора, вышедших на индивидуальное обучение на дому.</p>	23.03.2022	Руководитель кафедры, педагоги
7	<p><b>Заседание №7</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <p>Итоги учебного года</p>	20.05.2022	Руководитель кафедры, педагоги

## VII. Общие выводы по итогам работы кафедры в 2021-2022 учебном году

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить **следующие достижения:**

1. Работу кафедры можно считать удовлетворительной.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Поставленные задачи выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителя оказали корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, побеждают в городских конкурсах.
4. Учителя активно готовят детей к городским олимпиадам, в результате учащиеся 4 классов занимают 1 места в городе.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы практически выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

## VIII. Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных недель и индивидуальную работу.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

### Задачи на 2022 – 2023 учебный год

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары,
- Активное участие педагогов в школьных, городских и областных профессиональных конкурсах, выступление на семинарах и вебинарах, ведение онлайн-конференций.

Подготовила: Вахрушева А.В.,  
руководитель кафедры