

Анализ
работы кафедры математики, физики, информатики.
за 2020-2021 учебный год.

Тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

Основные цели методической работы

1. Продолжение работы по введению и реализации ФГОС. Освоение и внедрение в практику новых педагогических технологий в рамках требований ФГОС.

2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения и реализации новых стандартов.

4. Организация научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовка к конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы:

1. моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении;

2. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы, научно-исследовательской работе;

3. повышение качества образовательного процесса через реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

4. совершенствование методики преподавания, освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС;

5. совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение новых технологий в образовательный процесс, позволяющих формировать инженерное мышление у обучающихся;

6. организация взаимопосещения уроков;

7. анализ качества работы педагогов;

8. активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

9. совершенствование работы учителей-предметников по темам самообразования.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты :

Анализ результативности.

На заседаниях кафедры намечаются сроки и формы контроля по предметам, обсуждаются и анализируются итоги контрольных срезов, проводится анализ результатов, разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок, пути их устранения (аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по математике в 2020-2021 учебном году.)

Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.

Аттестация, ее результаты.

На конец учебного года педагоги кафедры имеют категории:

№	ФИО учителя	образование	стаж	категория
1	Пашкова Светлана Васильевна	Высшее	23	Высшая
2	Зыкова Ольга Вячеславовна	Высшее	32	Высшая
3	Мешалкина Надежда Васильевна	Высшее	43	Высшая
4	Рукомойкин Денис Павлович	Высшее	19	Высшая
5	Багманян Светлана Борисовна	Высшее	5	Первая
6	Киреева Мария Витальевна	Высшее	4	Первая
7	Захарова Елена Александровна	Высшее	4	Первая
8	Казакова Екатерина Александровна	Высшее	1	Первая
9	Киреев Денис Николаевич	Высшее	8	Первая
10	Ланских Вероника Валентиновна	Высшее	25	Первая
11	Колтышев Евгений Валерьевич	Высшее	5	Первая

Выводы: 36% преподавателей имеют высшую категорию, 72 %- первую категорию.

Повышение профессионального уровня педагогов:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- работа над методической темой по самообразованию;
- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении, на уровне ГМО, на региональном уровнях.
- участие в профессиональных конкурсах;
- подготовка с обучающимися проектов;
- подготовка к олимпиадам различных уровней;

- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа над темами самообразования

Темы по самообразованию на 2020-2021гг.

- **Зыкова О.В.** Формирование ключевых компетентностей(информационной, коммуникативной, самоорганизационной) учащихся 10-11 классов и достижение высоких предметных и личностных результатов по математике
- **Пашкова С.В.** Формирование ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, самоорганизационной) учащихся 8-11 классов и достижение высоких предметных и личностных результатов по математике.
- **Мешалкина Н.В.** Формирование ключевых компетентностей учащихся 7-10 классов и достижение высоких предметных и личностных результатов по математике.
- **Ланских В.В.** Формирование ИКТ грамотности школьников.
- **Багманян С.Б.** Формирование ключевых компетентностей учащихся 8-9 классов и достижение высоких предметных и личностных результатов по математике.
- **Вавилова М.В.** Формирование горнозаводского менталитета у учащихся в процессе подготовки их к инженерной деятельности.
- **Захарова Е.А.** Развитие проектно-исследовательских компетенций обучающихся при подготовке их к инженерной деятельности.
- **Казакова Е.С.** Формирование конструктивных умений у обучающихся в процессе обучения геометрии.
- **Киреев Д.Н.** Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС на уроках информатики.
- **Рукомойкин Д.П.** Формирование непрерывной системы подготовки лицеиста – инженера с пятого по одиннадцатый классы в рамках предметной области «физика».

Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

№	ФИО учителя	предмет	дата прохождения
1	Пашкова Светлана Васильевна	Математика	Апрель
2	Зыкова Ольга Вячеславовна	Математика	Апрель
3	Рукомойкин Денис Павлович	Физика	Апрель

Вывод: преподаватели получили внешнюю оценку уровня профессиональных компетенций и им была предложена программа повышения квалификации.

Выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении; ГМО; на региональном уровне.

№	ФИО учителя	форма участия (мастер-класс, единый метод день, выступление, пед чтения, экспертная работа и др.)	тема выступления	уровень обобщения (город, область, Россия)	персональный сайт педагога (адрес, если есть)
1	Киреева Мария Витальевна	Пед. чтения.	Внедрение новых методов обучения и воспитания для реализации и федерального проекта	город	
2	Казакова Екатерина Сергеевна	Пед.чтения.	Создание и реализация проектов обучающихся 5-6 классов в области естественно математического курса.	город	
3	Рукомойкин Денис Павлович	Пед.чтения	Организация и проведение муниципального турнира экспериментаторов, физиков, исследователей (ТЭФИ)	город	

			в ГО Верхняя Пышма		
4	Пашкова Светлана Васильев на	выступление в едином методическом дне ГМО	Решение неравенств в ЕГЭ,пробл емы оценивани я.	Город	
5	Пашкова Светлана Васильев на	Эксперт ОГЭ		Регион	
6	Пашкова Светлана Васильев на	Эксперт ЕГЭ		Регион	
7	Зыкова Ольга Вячеслав овна	Эксперт ОГЭ		Регион	
8	Рукомой кин Денис Павлови ч	Эксперт ОГЭ		Регион	
9	Рукомой кин Денис Павлови ч	Эксперт ЕГЭ		Регион	

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	дата	тема	форма	площадка, уровень	результат
1	Пашкова Светлана Васильевна	Сентябрь	Конкурс на лучшую систему работы по выявлению и сопровождению развития одаренных детей «Достойным- лучший	Заочная	Регион	лауреат

учитель»

Подготовка с обучающимися проектов.

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	тема проекта	результат
1	Киреева М.В	Команда 6 класса	6	Поиск оптимальных путей утилизации древесных отходов	Участник
2	Захарова М.В.	Команда 7 класса	7	Изготовление самоходной тележки с электроприводом, работающей от аккумулятора, для перемещения медных гранул	Участник
3	Киреев Д.Н.	Команда 10-11 класса	10-11	Изготовление универсального устройства для гидравлического и пневматического испытаний на плотность запорной арматуры с муфтовым и фланцевым соединениями Ду 20-200 мм.	Участник

Внеклассная работа по предмету:

Отчет о проведенной неделе математики, физики, информатики (08.03-13.03.2021). **Целью** её проведения являлось развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

Ланских В.В.	7,8	Урок «Компьютер- универсальное устройство для обработки информации.(Excel)
Ланских В.В.	10	Урок «Графика в Паскале». Конкурс рисунков.
Пашкова С.В.	8	Выступление учащихся с доказательством и решением нестандартных задач, выходящих за рамки школьной программы.
Пашкова С.В.	9,11	Доклады учащихся 11 классов для учащихся 9 классов в рамках подготовки к ГИА. (Решение геометрических задач.)
Вавилова М.В.	6	Выступление учащихся с доказательством и решением нестандартных задач, выходящих за рамки школьной программы.
Багманян С.Б.	5	Математическая викторина, посвященная обобщению темы «Натуральные числа».
Зыкова О.В.	10	Развивающий урок по теме «Шедевры архитектуры в стереометрии».
Захарова Е.А.	7	Решение олимпиадных задач в игровой форме.
Казакова Е.С.	5	Математическая игра «Домино»
Рукомойкин Д.П.	5	Конкурс проектов 5и класса «Физика в экспериментах»
Киреев Д.Н.		Единый классный час «Час кода в России»
Киреев Д.Н.	7-11	Конкурс сочинений «Компьютер будущего»
Киреев Д.Н.	7-8	Заочная викторина по информатике «Инфознайка»
Киреев Д.Н.	9-11	Игра по информатике «Кодировщик»

Заседания кафедры в 2020-2021 году.

№	Тематика	Дата	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ	28.08.2020	Пашкова С.В.
2	Результаты ВПР по математике в 5-9 классах	30.09.2020	Пашкова С.В.
3	Результаты олимпиад, ДКР.	24.12.2020	Пашкова С.В.
4	Подведение итогов предметной недели.	15.03.2021	Пашкова С.В.
5	Внесение коррективов в «Положение о критериях оценивания знаний обучающихся по математике, физике, информатике»	25.03.2021	Пашкова С.В.
6	Отчет по работе кафедры	25.05.2021	Пашкова С.В.

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить, **что работа идет практически по всем направлениям успешно, кроме открытых уроков.**

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении, на уровне ГМО, на региональном уровне.
- участие в профессиональных конкурсах;
- подготовка с обучающимися проектов;
- подготовка к олимпиадам различных уровней;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки.

Подготовила: Пашкова С.В. _____,
руководитель кафедры